Základní škola a Mateřská škola, Pec pod Sněžkou, okres Trutnov

542 21 Pec pod Sněžkou 144

IČO: 709 83 976



**ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM**

**ŠKOLNÍ DRUŽINY**

**„Školní družina, místo, které mám rád…“**

Č. j.: D/03/19

Platnost ŠVP ŠD: od 1. 9. 2019

Vypracovala: Mgr. Renáta Vrkoslavová

1. **Identifikační údaje školní družiny**

**Ředitel školy:**Mgr. Dita Mrázková

**Název školy:** Základní škola a Mateřská škola, Pec pod Sněžkou, okres Trutnov,

příspěvková organizace

**Adresa:**                           Velká pláň 144, 542 21 Pec pod Sněžkou

**Kontakt:**                         +420 734 313 743

**E-mail:**  zspecps@seznam.cz

**Webové stránky:** www.zspec.cz

**IČO:** 70 83 976

**REDIZO:** 650 033 213

**Vychovatelka ŠD:** Mgr. Renáta Vrkoslavová

**Název zřizovatele:** Město Pec pod Sněžkou

**Adresa zřizovatele:** Pec pod Sněžkou 230, Pec pod Sněžkou 542 21

**Telefon zřizovatele:** 499 736 336

**E-mail zřizovatele:**  [bergerova@pecpodsnezkou.cz](mailto:bergerova@pecpodsnezkou.cz)

**ŠVP pro školní družinu byl předložen školské radě dne:**

**Schválen ředitelem dne: 28. 8. 2019**

1. **Charakteristika školní družiny (ŠD)**

**Školní družina** se ve své činnosti řídí zejména vyhláškou 74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání, v platném znění. ŠD je důležitým výchovným partnerem, je jakýmsi mezičlánkem mezi výukou ve škole a výchovou v rodině, ve dnech školního vyučování. ŠD není pokračováním školního vyučování, má svá specifika, která ji odlišují od školního vyučování. Hlavním posláním ŠD je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a relaxace, i rekreace žáků, částečně také dohledu nad žáky.

Příprava na vyučování zahrnuje okruh činností související s plněním školních povinností**,**není to však povinná činnost ŠD. Může jít o vypracovávání domácích úkolů *(pouze se souhlasem rodičů, vychovatelka žákům úkoly neopravuje),* nebo zábavné procvičování učiva formou didaktických her *(včetně řešení problémů)*, ověřování a upevňování školních poznatků v praxi při různorodých činnostech; získávání dalších doplňujících poznatkůpři průběžné činnosti ŠD *(např. vycházky, poslechové činnosti, práce s knihou a časopisy).*

**ŠD je místem s širokou nabídkou zájmových aktivit**

**ŠD je místem pro regeneraci sil dětí po vyučování:**

**Odpočinkové činnosti**– mají odstranit únavu, zařazují se nejčastěji po obědě a dále dle potřeby kdykoliv během dne. Jde o klidové hry a klidné zájmové činnosti, poslechové činnosti apod.

**ŠD je místem pro radost ze hry:**

**Rekreační činnosti**– slouží k regeneraci sil, převažuje v nich odpočinek aktivní s náročnějšími pohybovými prvky, kdy hry a spontánní činnosti mohou být rušnější.

**ŠD je místem pro rozvoj tvořivosti:**

**Zájmové činnosti**– rozvíjejí osobnost žáka, umožňují žákům seberealizaci i kompenzaci možných školních neúspěchů i celkový rozvoj osobnosti, schopností, dovedností a poznání. Jde o řízenou kolektivní nebo individuální činnost, organizovanou nebo spontánní aktivitu.

**ŠD dává možnost individuálního výběru zájmové činnosti, umožňuje dobrovolnost.**

**2.1. Organizace činnosti školní družiny**

* + školní družina poskytuje zájmové vzdělávání žákům 1.- 3. tříd v době mimo vyučování
  + činnost školní družiny je vykonávána ve dnech školního vyučování mimo prázdniny
  + školní družina organizuje zájmové vzdělávání účastníkům přihlášeným k pravidelné denní docházce
  + školní družina umožňuje účastníkům odpočinkové činnosti a přípravu na vyučování
  + oddělení se naplňuje nejvýše do počtu 21 dětí
  + činnost školní družiny se řídí Školním vzdělávacím programem pro školní družinu
  + činností vykonávaných školní družinou se mohou účastnit i žáci, kteří nejsou přijati k pravidelné denní docházce do družiny – kroužky
  + školní družina může vykonávat činnost pro účastníky, nebo účastníky a jejich zákonné zástupce, i ve dnech pracovního volna.

2.1.1. *Organizace dne ve školní družině*

12.00 – 13.00 odpočinkové činnosti

13.00 – 15.00 zájmové a rekreační činnosti

15.00 – 15.30 příprava na vyučování, didaktické hry

15.30 – 16.00 spontánní činnost, rozcházení dětí

2.1.1 *Organizace týdne ve školní družině*

Pondělí - den her a sportovních soutěží

Úterý - den umění – hudba, dramatizace, kroužek hry na flétnu

Středa - den výtvarný, kroužek tvoření

Čtvrtek - den poznání a objevů

Pátek - den zábavy a relaxace

**2.2. Provozní doba školní družiny**

* + školní družina je v provozu ve dnech školního vyučování v době od 11:45 hod. do 16:00

**2.3. Přihlašování, odhlašování a zařazení žáka do družiny**

* + do školní družiny přihlašují zákonní zástupci žáka písemnou přihláškou (zápisním lístkem)
  + o zařazení žáka do školní družiny rozhoduje ředitel školy
  + pro přihlášeného žáka je docházka do školní družiny povinná
  + na zápisním lístku upřesní rodiče rozsah docházky
  + odhlášení žáka ze školní družiny se provádí písemnou formou
  + do školní družiny jsou přednostně přijímáni žáci 1. a 2. ročníku, děti zaměstnaných rodičů, dojíždějící žáci a žáci s denní docházkou

**2.4. Omlouvání nepřítomnosti**

* + nepřítomnost žáka v družině, příp. odchylky od pravidelné docházky sdělí zákonní zástupci vychovatelce zápisem do deníčku (k tomuto účelu určeném), příp. emailem
  + stejným způsobem zákonní zástupci žádají o umožnění odchodu žáka v doprovodu jiné osoby
  + na telefonickou žádost nelze žáka ze školní družiny uvolnit
  + odchody žáka do nepovinných předmětů a zájmových útvarů upřesní rodiče na zápisním lístku

**2.5. Další ustanovení a doporučení**

* + žáky 1. a 2. ročníků odvádí do družiny vychovatelka, žáci vyšších ročníků přicházejí do školní družiny sami
  + vychovatelka ŠD není zodpovědná za ztrátu, odcizení či poškození cenných předmětů (mobily, tablety, šperky apod.)
  + doporučujeme, aby děti odcházely ze ŠD do 13:00 hod,

potom až po 15:00 hod, aby nebyla narušována činnost ŠD

* + žáci se speciálními vzdělávacími potřebami mohou ŠD navštěvovat a v maximální možné míře se zapojovat do činností ŠD
  + pro různé zájmové činnosti (výtvarné, sportovní, pobyt venku apod.) je vhodné děti vybavit převlečením
  + placení obědů a jejich odhlašování v případě nemoci si zákonní zástupci zajišťují sami, neodhlášené obědy propadají
  + pitný režim ve školní družině je denně zajištěn v dostatečném množství
  + zákonní zástupci žáka, který úmyslně poškodí vybavení školní družiny, jsou povinni uhradit způsobenou škodu
  + ztrátu osobních věcí žák ihned hlásí vychovatelce školní družiny, na pozdní upozornění (druhý den) nebude brán zřetel

**2.6. Bezpečnost práce a ochrana žáků ve školní družině**

* + při pobytu ve školní družině dodržuje žák vnitřní řád školní družiny a řídí se pokyny vychovatelky
  + bez vědomí vychovatelky nesmí žák opustit školní družinu
  + za žáka, který byl ve škole a nedostavil se do školní družiny, vychovatelka neodpovídá
  + za bezpečnost žáka na cestě do zájmového útvaru a po skončení zpět do ŠD vychovatelka neodpovídá
  + žáci jsou poučeni o pravidlech bezpečnosti a ochrany zdraví při pobytu ve školní družině, záznam o tomto poučení je v přehledu výchovně vzdělávací práce

**2.7. Vyloučení žáka ze školní družiny**

* + žáka je možno ze školní družiny vyloučit při hrubé nekázni nebo při soustavném a opakovaném nedodržování vnitřního řádu školní družiny, a když ohrožuje zdraví a bezpečnost svoji nebo ostatních žáků

**2.8. Spolupráce s rodiči**

* zákonní zástupci jsou informováni pravidelně prostřednictvím deníčků nebo emailu
* v případě potřeby zákonní zástupci mohou družinu kdykoliv navštívit po vzájemné dohodě nebo jsou kontaktováni telefonicky

**2.9. Materiální podmínky**

* + oddělení školní družiny je umístěno v budově ZŠ
  + ke své činnosti využívá družina kromě třídy také počítačovou učebnu, tělocvičnu a školní zahradu.

**2.10. Personální podmínky**

* + oddělení školní družiny vede kvalifikovaná vychovatelka

**2.11. Ekonomické podmínky**

* + poplatek za ŠD je stanoven na 1 000,- a platí se jednorázově, na začátku školního roku, v hotovosti, do pokladny školy. Datum platby bude upřesněn na vždy na začátku školního roku.

**Tento poplatek činí 1000 Kč (tzn. 100,- za měsíc) za školní rok a to i v případě, že část měsíce družinu dítě nenavštěvuje, např. z důvodu nemoci. Za zameškané dny se poměrná část nevrací.**

Výše úplaty je stanovena předem na celý školní rok.

Výše poplatku za materiál a pomůcky pro výtvarný kroužek fungující při ŠD činí 400 Kč za rok a bude na začátku roku složen, rovněž v hotovosti, do fondu ŠD.

1. **Charakteristika ŠVP pro školní družinu**

* 1. **Cíle ŠD**

Cíle školní družiny vycházejí z cílů základního vzdělávání a jsou naplňovány díky klíčovým kompetencím a průřezovým tématům (viz dále). Pro potřeby družiny je těchto devět cílů, které jsou dány Rámcově vzdělávacím programem pro ZŠ (RVP ZV), přeformulováno do následující podoby (v závorce je vždy uvedeno číslo příslušného cíle z RVP ZV, aby bylo patrné, že jsou opravdu naplňovány všechny dané cíle):

* **formování životních postojů** (1, 5, 6, 9)
* **zvyšování sociálních dovedností** (4, 8)
* **výchova ke zdravému životnímu stylu** (7)
* **posilování komunikačních dovedností tvořících základ**

**sociálních dovedností** (2, 3, 5)

* **najít své místo ve společnosti a ve skupině** (4, 6, 8)
* **výchova k odstraňování nedostatků v psychické regulaci chování-agresivity, šikany, nespravedlnosti** (6, 9)

* 1. **Obsah vzdělávání ŠD (Výchovně vzdělávací strategie vedoucí k naplňování klíčových kompetencí v družině)**

Klíčové kompetence (neboli způsobilost k vykonávání různých činností v družině), ze kterých vycházíme, jsou uvedeny v RVP ZV. Klíčové kompetence chápeme jako souhrn znalostí, schopností, dovedností, hodnot a postojů žáků. V rámci pedagogického procesu ve ŠD se prioritně zaměřujeme na rozvoj následujících klíčových kompetencí:

***kompetence k učení***

* vedeme žáky k používání jednoduchých textových zdrojů (dětské encyklopedie, časopisy)
* vedeme žáky k tomu, aby získané zkušenosti uplatňovali v praktických situacích a získané vědomosti dávali do souvislostí např. při různých soutěžích

***kompetence k řešení problémů***

* předkládáme žákům takové hry a situace, aby hledali různé varianty řešení problémů a vybírali mezi nimi
* vhodnou motivací vedeme žáky k tomu, aby se nenechali odradit případným neúspěchem a započaté činnosti dokončovali
* vedeme žáky k maximální možné samostatnosti

***kompetence komunikativní***

* během činností v družině se snažíme vést žáky ke vhodné komunikaci mezi sebou i k dospělým

***kompetence sociální a personální***

* necháváme žáky pracovat ve skupinách a vedeme je k tomu, aby se při práci podělili o materiál a o pomůcky, aby se dokázali ocenit za dobrou práci, přijali různou úlohu ve skupině a sami si mezi sebou organizovali činnost ve skupině, aby se dovedli dohodnout, byli tolerantní a dokázali přijmout názory ostatních, učili se hledat kompromis

***kompetence občanské a činnostní***

* vedeme žáky k používání základních společenských norem chování
* na procházkách a při pobytech venku vedeme žáky k tomu, aby vnímali krásu přírody a neničili ji

***kompetence pracovní a trávení volného času***

* při činnostech v družině se snažíme vést žáky k tomu, aby si po celou dobu práce udržovali své místo v pořádku, správně si svou činnost plánovali a vyhodnocovali výsledky
* vedeme žáky k tomu, aby si vybírali zájmové činnosti dle svých vlastních dispozic a rozvíjeli své zájmy v organizovaných skupinových nebo i individuálních činnostech
* činnostmi v družině se snažíme o všestrannost, nabízíme činnosti tak, aby se žáci orientovali v možnostech smysluplného trávení volného času
* vedeme žáky k tomu, aby se nebáli říct „ne“ nevhodným nabídkám na využití volného času

Ve školní družině jsou využívány k naplňování cílů ŠD a klíčových kompetencí následující **výchovně vzdělávací strategie** (metody a formy činností ve ŠD): hry, soutěže, odpočinková činnost (relaxace, poslechy), pohybová výchova se zpěvem, výtvarné a pracovní činnosti, kde si mají děti možnost nejrůznější výtvarné techniky, dramatizace, pracovní činnosti, rozhovory, dopravní výchova, jednorázové akce (projekty), zájmová činnost.

* 1. **Průřezová témata ve školní družině**

 Do základního vzdělávání je zařazeno celkem šest průřezových témat a během 1.až 9. ročníku se všechna tato témata a jejich okruhy postupně realizují. Činností ŠD prolíná především průřezové téma **Osobnostní a sociální výchova** a její tematické okruhy:

* **komunikace** (komunikační dovednosti, komunikace v různých situacích jako je omluva, pozdrav, prosba, řešení konfliktů, vysvětlování, žádost, odmítání, komunikační dovednosti obrany proti agresi a manipulaci)
* **mezilidské vztahy** (chování podporující dobré vztahy mezi žáky)
* **poznávání žáků** (poznávání se navzájem ve skupině)
* **kreativita** (tvořivost a originalita nápadů při různých činnostech družiny)
* **kooperace a kompetice** (práce ve skupině, respektování pravidel skupiny, vedení, organizování, ale i podřízení se ve skupině, rozvíjení dovedností pro zvládání situací během soutěží, her či sportu)
* **hodnoty, postoje a praktická etika** (vést žáky prostřednictvím činností družiny k osvojování pojmů jako jsou odpovědnost, spolehlivost, spravedlnost, respektování se navzájem, pomáhání si navzájem bez očekávání protislužby)

**3.4. Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami**

* **Chceme vychovávat děti šikovné, ale ne dokonalé**
* **Nejen dospělý, ale i dítě má nárok na to, aby mu něco nešlo, aby něco neumělo**
* **Děti se vyvíjejí různým tempem, proto co mu nepůjde dnes, mu možná půjde zítra**
* **Pokud nepůjde, smiřme se s tím, a moudře se podřiďme, jestliže narazíme na hranice jejich možností**

Respektujeme individualitu každého žáka, vytváříme vhodné podmínky pro jeho všestranný rozvoj. Nabízíme dětem různorodou zájmovou činnost, z nabízených aktivit si mají možnost vybírat dle vlastních potřeb a zájmů. Děti jsou motivovány k zapojování se do zájmových činností, nejsou k nim však nucené.

V různých činnostech se respektuje individualita dětí, jejich úspěšné zařazení mezi ostatní děti, rozvíjí se různé schopnosti a dovednosti, jako například sociální dovednosti, hrubá a jemná motorika, grafomotorika, prostorová představivost atd. Pro rozvoj talentovaných jedinců nabízí naše ŠD další doplňkové aktivity v oblasti jejich zájmu.

Při vytváření vhodných podmínek pro žáky se specifickými vzdělávacími potřebami spolupracujeme se zákonnými zástupci, učiteli a školním speciálním pedagogem.

1. **Délka a časový plán vzdělávání ŠD**

 Zájmové vzdělávání ve ŠD je poskytováno po dobu 10 měsíců, tedy po dobu trvání školního roku.

1. **Formy vzdělávání ŠD**
2. ***Pravidelná činnost***.

Je dána týdenní skladbou zaměstnání a představuje zejména organizované aktivity zájmového vzdělávání. Patří sem např: Výtvarná a pracovní činnost

Dramatická a hudební výchova

Sportovní aktivity

Odpočinkové činnosti

Rekreační činnosti

Příprava na vyučování

1. ***Příležitostná činnost.***

Je to výchovná, vzdělávací, zájmová a rekreační činnost organizovaná nepravidelně dle potřeb dětí a možností ŠD (akce a projekty).

Není zahrnuta do standardní týdenní skladby činností.

Např: drakiáda, karneval, sportovní i vědomostní soutěže, prodejní výstavy dětských prací, vánoční a velikonoční dílny, Halloween apod.

**Plán činností pro školní družinu (obsah práce na kalendářní rok)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Měsíc** | **Motivační název** | **Téma bloku** | **Metody a formy práce (obsah činností)** | **Průřezová témata** |
| **9.** | **Jsme kamarádi** | Pojďme se seznámit          Dokážeme to spolu (jsme jedna rodina, pomáháme si, poznáváme se)  Moje škola | Jaká máme společná pravidla  Jak to vidím já  Nakresli kamaráda  Schránka důvěry Sebepoznávací hry      Moje vizitka  Vyber si kamaráda  Můj nejlepší kamarád (popis)  Projekt – Ideální škola | OSV  (poznávání žáků navzájem, komunikace, mezilidské vztahy) |
| **10.** | **Přišel podzim** | Znaky podzimu    Hry s barvami podzimu      Ten dělá to a ten zas tohle | sběr přírodnin,  malování  výroba draků    foukání tuše  zapouštění barev do klovatiny  přírodniny    stříhání, lepení, vytrhávání | OSV  (kreativita, kooperace a kompetice, mezilidské vztahy, komunikace) |
| **11.** | **Rozmanitost přírody** | Moje oblíbené zvířátko    Zvířata a jejich mláďata    Četba pohádek se zvířecími hrdiny | Vyprávění, kresba, koláž       Společenské hry – přiřazování dvojic     Zvířecí test, dramatizace, origami | OSV  (komunikace, kreativita) |
| **Měsíc** | **Motivační název** | **Téma bloku** | **Metody a formy práce (obsah činností)** | **Průřezová témata** |
| **12.** | **Přišel čas vánoční** | Seznámení s vánočními tradicemi    Vánoční čas – koledy hlas    Projekt Vánoce | Advent,  vánoční výzdoba,  výroba vánočních dárků    Zpěv a hraní vánočních koled na flétny      Výroba vánočních ozdob na stromeček,  přání, svícnů  miska na cukroví | OSV  (kreativita, komunikace, kooperace a kompetice) |
| **1.** | **Zima je tu** | Zimní radovánky      Bude zima, bude mráz, kam se ptáčku kam schováš | Sáňkování,  Hry, tvoření - náměty zimy, hry se sněhem a na sněhu    Prostorové práce se sněhem, soutěže, výtvarné ztvárnění zimy | OSV  (kooperace a kompetice) |
| **2.** | **Místo, kde bydlíme** | Hrajeme si na průvodce naším městem         Můj dům  Masopust nás baví | Kreslíme a malujeme místa, kde je nám dobře….  Kolektivní výtvarné dílo  Kolektivní ideální město    Vyprávění o rodině a domě, kde žijeme (sourozenci, můj pokoj…), malování  Výroba masopustních masek | OSV  (komunikace, kooperace a kompetice, poznáváme se navzájem) |
| **3.** | **Březen – měsíc knihy** | Seznámení s knihou, ilustrátory, spisovateli    Oblíbená kniha | Návštěva knihovny  Dramatizace        Výstava, četba, ilustrace | OSV  (kreativita, komunikace) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Měsíc** | **Motivační název** | **Téma bloku** | **Metody a formy práce (obsah činností)** | **Průřezová témata** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.** | **Jarní příroda** | Jaro je tady!      Příroda kolem nás     Velikonoce | Znaky jara, jarní květiny  práce s papírem    Přírodovědné vycházky, hádanky, soutěže    Velikonoční zvyky, vyprávění, barvení kraslic | OSV  (komunikace, kooperace a kompetice) |
| **5.** | **Co mi řekl semafor** | Svátek matek  Dopravní výchova aneb  Co bychom měli znát o dopravě | Výroba dárečků pro maminky  Vyrábíme dopravní pexeso, soutěžíme ve znalostech z dopravní výchovy    Hrajeme si na přepravu vlakem, autobusem – modelové situace a jejich řešení, barevná silnice – malování | OSV  (hodnoty, postoje, praktická etika) |
| **6.** | **Těšíme se na prázdniny** | Den dětí    Den otců    Těšíme se na prázdniny | Zábavný den plný her a soutěží    Výroba dárečků pro tatínky  Prázdninové plány a přání – výtvarné činnosti, hry a vyprávění | OSV  (kooperace a kompetice, hodnoty a postoje, mezilidské vztahy) |