

Základní škola a Mateřská škola, Pec pod Sněžkou, okres Trutnov  
542 21 Pec pod Sněžkou 144  
IČO: 709 83 976



# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

**školní rok  
2023 – 2024**

## **1. Základní údaje o škole:**

### **1.1 škola**

název školy	Základní škola a Mateřská škola, Pec pod Sněžkou, okres Trutnov
adresa školy	Velká Pláň 144, 542 21 Pec pod Sněžkou
právní forma	příspěvková organizace
IČO	70983976
REDIZO školy	650033213
IZO školy	107588242
vedení školy	ředitelka: Mgr. Lenka Zmatlíková od 1. 6. 2023, Mgr. Gabriela Grundová od 1. 8. 2024
Kontakt	mob.(+420)734314120 mail: <a href="mailto:zspecps@seznam.cz">zspecps@seznam.cz</a> <a href="http://www.zspec.cz">www.zspec.cz</a>

### **1.2 zřizovatel**

název zřizovatele	Město Pec pod Sněžkou
adresa zřizovatele	Pec pod Sněžkou 230, 542 21 Pec pod Sněžkou
Kontakt	<a href="http://www.pecpodsnezkou.cz">www.pecpodsnezkou.cz</a>

### **1.3 součásti školy**

součásti školy	kapacita	IZO
Mateřská škola	28	107 588 242
Základní škola	60	102 578 184
Školní družina	43	150 077 874
Školní jídelna	100	102 918 180

### **1.4 základní údaje o součástech školy**

Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků, strážníků/ žáků, strážníků/	Průměrný počet na třídu	Povolená kapacita	Výjimka z nejnižšího a nejvyššího počtu žáků/děti
Mateřská škola	1	26	—	28	ano
1. stupeň ZŠ	3	43	14	60	ano
Školní družina	1	28	—	43	ano
Školní jídelna	1	69	—	100	-

Komentář: Počty v tabulce se vztahují k počtům uváděným ve sběru dat na podzim 2023. Ve školní jídelně se v průběhu celého školního roku dále stravovalo 18 zaměstnanců školy (zahrnuje příchody a odchody zaměstnanců z/do pracovního poměru) a 18 cizích strážníků.

## **1.5 typ školy**

Škola je neúplná (trojtřídní) se spojenými ročníky ve třech třídách 1. ročník samostatně, 2. a 3. ročník, a 4. a 5. ročník.

## **1.6 spádovost školy**

Do základní školy docházeli žáci i z obcí Trutnov, Velká Úpa, Malá Úpa, Horní Maršov, Černý důl. Zbytek žáků byl z Pece pod Sněžkou.

## **1.7 specializované třídy a speciální třídy**

Žádné.

## **1.8 individuální integrace**

Pedagogicko-psychologickou poradnou byl v průběhu školního roku 3 žákům doporučen Předmět speciálně pedagogické péče, který vyučuje školní speciální pedagog. Jeden z žáků se začal vzdělávat podle IVP.

## **1.9 materiálně-technické podmínky školy**

### **1.9.1 opravy, úpravy a údržba školní budovy**

- opravy a správa PC
- údržba zahrady MŠ
- nové nástěnné dekorace v MŠ

### **1.9.2 učební pomůcky a hračky**

- modernizace fondu učebnic a učitelské knihovny
- společenské hry do ŠD
- polytechnické stavebnice
- digitální pomůcky + robotické hračky
- hračky a pomůcky do mateřské školy
- didaktické hry a pomůcky
- notebooky a tablety pro žáky

### **1.9.3 potřeby pro řízení školy**

- zajištění plaveckého výcviku žáků – v lepším termínu – od dubna 2023
- zajištění výuky TV v tělocvičně Horní Maršov (1x měsíčně)
- tiskopisy a tiskoviny
- 1x ročně školení BOZP a PO

### **1.9.4 nábytek a další vybavení**

- nové židle a stoly – dle počtu žáků v jednotlivých ročnících

### **1.9.5 revize a kontroly**

- revize elektrospotřebičů
- revize výtahu v jídelně
- revize plynových spotřebičů

- revize detektoru úniku plynu
- revize komínu a spalinových cest
- revize hromosvodu
- kontrola hasicích přístrojů
- revize tělocvičných pomůcek a náradí
- revize a kontrola zahradních prolézaček a zahradních prvků
- 1x ročně kontrola hospodaření – zřizovatel
- kontrola HACCAP

## **2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy**

### **2.1 přehled oborů základního vzdělávání**

<i>Kód</i>	<i>Obor vzdělání</i>	<i>Zařazené ročníky</i>
79-01-C/001	Základní škola	1.- 5.

### **2.2 vzdělávací program**

<i>Vzdělávací program</i>	<i>Zařazené ročníky</i>
ŠVP ZV NAŠE ŠKOLA ČJ.: ZŠ/03/17	1.- 5.
ŠVP PRO ŠKOLNÍ DRUŽINU ČJ.: D/03/19	ŠD
ŠVP PV – ČJ.: MŠ/04/17	x

## **3. Přehled pracovníků školy**

### **3.1 základní údaje o pracovnících školy**

Počet pracovníků celkem	11
Počet učitelů ZŠ	4
Počet vychovatelů ŠD	1
Počet učitelek MŠ	2
Počet provozních zaměstnanců ZŠ	1
Počet provozních zaměstnanců MŠ	1
Počet provozních zaměstnanců ŠJ	3
Počet asistentů pedagoga ZŠ	1
Počet asistentů pedagoga MŠ	0

Komentář: Počet zaměstnanců uvádím podle stavu k 30.9.2023 Provozní zaměstnanci jsou současně zaměstnanci ZŠ i MŠ. Někteří zaměstnanci mají více úvazků na různých pracovních pozicích.

### 3.2 údaje o pedagogických pracovnících

<b>ZÁKLADNÍ ŠKOLA</b>		
<b>jména a příjmení</b>	<b>aprobace</b>	<b>vyučuje</b>
Mgr. Lenka Zmatlíková	2.st. + Sppg	M, Aj
Mgr. Jana Marešová	Sppg	PSPP, Čj, ČlaS
Mgr. Eva Václavičková	1. st. + Sppg	ČjL, M, Prv, Vv, Tv, Aj, ČlaP
Karolína Javůrková, DiS.	VOŠ	ČjL, M, Prv, Tv, Aj, IT
Mgr. Gabriela Grundová	Aj – D pro 2.st. ZŠ	

<b>MATEŘSKÁ ŠKOLA</b>		
<b>jména a příjmení</b>		
Romana Vinšová	Předškolní pedagogika	Vedoucí MŠ
Petra Mikulková	Gymnázium a SOŠ	učitelka

### 3.3 odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem
učitel 1.stupně základní školy	3	1	4
učitel MŠ	1	1	2
vychovatel	0	1	1
asistent pedagoga	1	0	1
celkem	6	2	8

Komentář: V ZŠ vyučoval jeden pedagog, který nemá splněný kvalifikační předpoklad, studium si dokončí.

### 3.4 pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

Věk	Muži	ženy	celkem
do 20 let	0	0	0
21 – 30	0	0	0
31 – 40	0	2	2
41 – 50	0	5	5
51 – 60	0	3	3
61 a více	0	2	2
celkem	0	12	12

## 4. Zápis k povinné školní docházce a zápis dětí do mateřské školy

### 4.1 zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2023/2024

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do první třídy	počet odkladů pro školní rok
1	12	2

### Počty žáků školy

ročník	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek	výjimka z počtu žáků (ano – ne)
1.	10	6	4	
2.	12	8	4	
3.	6	3	3	
4.	9	4	5	
5.	6	2	4	
<b>celkem</b>	<b>43</b>	<b>23</b>	<b>20</b>	<b>ano</b>

*Komentář: V 2. ročníku je žákyně, která studuje v zahraničí a jsme pro ni pouze kmenovou školou. Ve 4. ročníku je žák a žákyně, kteří studují v zahraničí a jsme pro ně pouze kmenovou školou. V 5. ročníku je žákyně, která studuje v zahraničí a jsme pro ni pouze kmenovou školou.*

### Žáci cizinci

ročník	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek
1.	1	0	1
2.	0	0	0
3.	0	0	0
4.	0	0	0
5.	1	1	0
<b>celkem</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

### 4.2 zápis dětí do mateřské školy pro školní rok 2023/2024

Počet žádostí o přijetí	Z toho předškolních dětí	Z toho přijatých dětí	Z toho počet nepřijatých dětí	Z toho přijato dodatečně
12	2	12	0	0

*Komentář: V květnu 2024 proběhl zápis do mateřské školy. Škola obdržela 12 žádostí o přijetí. Všem žádostem bylo kladně vyhověno pro volný počet míst v MŠ. Volných míst pro přijetí bylo 15, z toho dvě místa obsadily děti s povinnou předškolní docházkou. Žádný zákonný zástupce se neodvolal ke krajskému úřadu.*

## 5. Údaje o školské radě

### 5.1. školská rada

Školská rada se schází nejméně 2x do roka, aby projednala záležitosti vyplývající z potřeb školy a schválila potřebné dokumenty.

### 5.2. členové školské rady

Funkce	Jméno a příjmení	Za koho
předseda ŠR	Andrea Brahová	zástupce zákonných zástupců
členka ŠR	Zuzana Čermáková	zástupce školy
členka ŠR	Mgr. Zina Plchová	zástupce zřizovatele

Komentář: Školská rada se scházela dle potřeby, nejméně 2x do roka. Úkolem školské rady je zejména projednávat nové dokumenty vydané ředitelkou školy, podílí se na zpracování koncepčních záměrů rozvoje školy, projednává návrh rozpočtu, vyjadřuje se k rozboru hospodaření, navrhuje opatření ke zlepšení hospodaření. Předkládá vedení školy návrhy, doporučení, podněty k fungování a rozvoji školy.

## 6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

### 6.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
1.	10	0	0
2.	12	0	0
3.	5	1	0
4.	6	1	0
5.	4	1	0

### 6.2 Komisionální přezkoušení žáků

Komentář ředitelky školy
V průběhu školního roku se uskutečnilo 8x komisionální přezkoušení z předmětu ČJL za celý školní rok. Zkouška se konala na žádost zákonných zástupců dívek a chlapce, které studují v zahraničí.

MŠ

Druh postižení:	Počet žáků:
S vadami řeči	8
celkem:	8

## 7. Přehled o chování žáků

### 7.1 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování

třída	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
1.	0	0
2.	0	0
3.	0	0
4.	0	0
5.	0	0
<b>celkem</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### 7.2 Výchovná opatření – pochvaly

třída	pochvala ředitele školy	pochvala třídního učitele
1.	0	0
2.	0	0
3.	0	0
4.	0	0
5.	0	0
<b>celkem</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### 7.3 Výchovná opatření – napomenutí a důtky

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
1.	0	0	0
2.	2	0	0
3.	1	1	0
4.	3	0	0
5.	1	0	0
<b>celkem</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

### 7.4 Opakování ročníku

třída	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen	žák měl vážné zdravotní důvody
1.	0	0	0
2.	0	0	0
3.	0	0	0
4.	0	0	0
5.	0	0	0
<b>celkem</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>



## 8. Údaje o zameškaných hodinách

třída	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
1.	346	34,6	0	0
2.	1547	140,6	0	0
3.	927	154,5	0	0
4.	851	121,6	0	0
5.	843	168,6	0	0
<b>celkem</b>	<b>4 514</b>	<b>124</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## 9. Údaje o integrovaných žácích

ZŠ

Druh postižení:	Ročník:	Počet žáků:
Oslabení pozornosti, NKS		0
Výrazně snížený výkon v oblasti čtení a psaní, oslabení zrak. vnímání, NKS	2., 3.,4.	3
Pásmo výrazně sníženého výkonu, těžká dyslexie,	2., 3.,4.	3
Oslabení jemné motorické a vizuomotorické koordinace, dysgrafie		0
Žák s OMJ	1., 5.	2
Celkem	X	8

*Komentář: V předmětu speciálně pedagogické péče pracují žáci podle vytvořených PLPP.*

## 10. Údaje o výsledcích výchovně - vzdělávacího procesu

### 10.1 Základní škola

#### 10.1.1 Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

rozvrh hodin (psychohygienu)	Rozvrh hodin byl sestaven podle zásad psychohygieny. Mezi jednotlivými předměty a mezi dopoledním a odpoledním vyučováním byly přestávky stanovené vyhláškou.
vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	Žákům s podpůrnými opatřeními byly vypracovány individuální vzdělávací plány. Vybraní žáci docházeli na doučování.
vzdělávání mimořádně nadaných žáků	Žádný žák školy nebyl Pedagogicko-psychologickou poradnou potvrzen jako mimořádně nadaný. Pokud se u žáků projevilo nadání v nějakém oboru, byly jim zadávány

	rozšiřující úkoly, popř. činnost na PC k vyhledávání rozšiřujících informací k učivu.
informační systém vůči žákům a rodičům	Informace rodičům žáků byly předávány prostřednictvím žákovských knížek, zavedených notýsků, webových stránek, e-mailů, konzultačních schůzek, písemných informací, telefonicky popř. výzvou nebo písemně prostřednictvím třídních učitelů anebo vedením školy. Veškeré informace byly vyvěšovány na informační nástěnky školy a na webové stránky. V červnu proběhla informační schůzka pro rodiče nastupujících prvňáků.
prevence sociálně patologických jevů	<p>Škola má zpracovaný Minimální preventivní program s Programem proti šikanování dětí. Program byl vypracován na základě</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ diskuzí s vedením školy a pedagogickým sborem</li> <li>➤ sledováním výskytu rizikového chování na škole</li> <li>➤ hodnocením jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém roce.</li> </ul> <p>Do výuky byly zařazovány jednorázové tematické aktivity se zaměřením na prevenci konkrétních jevů a to zejména prevence:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ šikany a projevy agrese</li> <li>○ kyberšikany</li> <li>○ záškoláctví</li> <li>○ rizikových sportů</li> <li>○ rizikového chování</li> <li>○ rasismu a xenofobie</li> <li>○ užívání tabáku, alkoholu a dalších návykových látek</li> <li>○ poruchy příjmu potravy</li> <li>○ kriminálního chování</li> </ul> <p><u>Hlavními formy práce:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• přednáška, prezentace informací</li> <li>• představení ve škole</li> <li>• individuální práce se žáky</li> <li>• projektové dny</li> </ul> <p>Třídy mají vytvořeny vlastní pravidla chování, podle kterých se řídí. Každý zjištěný projev sociálně-patologických jevů je ihned řešen třídním učitelem nebo vedením školy. Případ je projednáván jednak se žáky, a to buď individuálně, nebo s celou třídou, popř. i se zák. zástupci.</p> <p>Ve škole je zavedená schránka důvěry, kterou se žáci nebojí využívat.</p>
program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty:/EVVO/	<p>Škola pravidelně zařazovala do různých předmětů principy EVVO. Je dbáno na to, aby si děti vážily práce druhých i své. Svou pomocí chránily a pečovaly o přírodu a nejbližší okolí.</p> <p>Učíme žáky i děti třídit odpad do kontejnerů, které jsou umístěny v každé třídě. Program je řízen dle každoročního plánu EVVO.</p>
klima školy	Nebylo šetřeno.

## 10.1.2 Průběh a výsledky vzdělávání

### 10.1.2.1 Vyučovací formy a metody

Ve vyučování byly využívány různé formy a metody práce. Žáci pracovali individuálně i ve skupinách volených podle různých velikostí a kritérií. Pravidelně několikrát měsíčně probíhá ve všech ročnících Čtenářská dílna. Kromě skupinové výuky probíhala také výuka frontální. Formy výuky se během hodiny střídaly tak, aby žáci pracovali se zájmem a aktivně. Bylo respektováno individuální tempo žáků. V případě neúspěchu měli žáci možnost si známku opravit. Do hodin byly zařazovány relaxační chvílky a relaxační cvičení. Všechny třídy využívají výukový software na PC a interaktivní tabule, které jsou ve dvou učebnách.

Žáci vyhledávali informace v encyklopediích, na internetu a učili se poznatky třídit a využívat v procesu učení. Získané poznatky sloužily částečně i pro rozvoj komunikace – sdělování informací spolužákům, prezentace.

### 10.1.2.2 Interakce a komunikace

Ve třídách měli žáci stanovená pravidla komunikace a chování tak, aby se respektovali vzájemně mezi sebou, a aby také respektovali pravidla chování ve vztahu k dospělým. Žáci pravidelně hodnotili práci v hodinách a ve skupině a tím docházelo k velkému zlepšení zapojení všech žáků do práce i k vzájemné spolupráci a respektování názoru ostatních.

### 10.1.2.3 Hodnocení žáků

Žáci byli hodnoceni podle pravidel, která jsou součástí školního řádu. Učitelé respektovali u žáků individuální zvláštnosti. Integrovaní žáci postupovali podle svých individuálních plánů a k jejich specifické poruše učení bylo přihlíženo i při klasifikaci. Hlavním motivačním činitelem byla pochvala a ocenění pokroku žáka ve vzdělávacím procesu. Učitelé také v hodinách vedli žáky k vzájemnému hodnocení a sebehodnocení.

## 10.2 Mateřská škola

viz samostatná příloha

## 11. Školní družina

Školní družina je v provozu denně od 7:00 do 7:45 a od 11.45 do 16.00 hodin a tvoří ji 1 oddělení, s kapacitou 28 žáků. Ve školním roce 2023/24 byla kapacita naplněna žáky 1. - 3. ročníku. Jako vychovatelka zde pracuje Hana Bartusíková.

Školní družina pracovala podle ŠVP ŠD „Školní družina, místo, které mám rád...“, podle přílohy „Máme rádi Česko“.

### Organizace činnosti školní družiny

- školní družina poskytuje zájmové vzdělávání žákům 1.- 3. tříd v době mimo vyučování
- činnost školní družiny je vykonávána ve dnech školního vyučování mimo prázdniny
- školní družina organizuje zájmové vzdělávání účastníkům přihlášeným k pravidelné denní docházce
- školní družina umožňuje účastníkům odpočinkové činnosti a přípravu na vyučování
- oddělení se naplňuje nejvýše do počtu 28 dětí
- činnost školní družiny se řídí Školním vzdělávacím programem pro školní družinu
- školní družina může vykonávat činnost pro účastníky, nebo účastníky a jejich zákonné zástupce, i ve dnech pracovního volna.

## Organizace dne ve školní družině

- 7.00 – 7.45 spontánní činnost
- 12.00 – 13.00 četba na pokračování, odpočinkové činnosti
- 13.00 – 15.00 zájmové a rekreační činnosti
- 15.00 – 15.30 příprava na vyučování, didaktické hry
- 15.30 – 16.00 spontánní činnost, rozcházení dětí

## 12. Zapojení školy do grantových projektů

Poskytovatel grantu	Název projektu	Ve spolupráci	Získaná částka
SZIF	Ovoce a zelenina do škol	LAKTEA, O.P.S.	0 Kč
SZIF	Mléko do škol	Madeta a.s.	0 Kč
MŠMT	Projekt Šablony OP JAK I. 33092	Dotace bez starostí s.r.o.	373 708,18 Kč
MŠMT	NPO – 3.1 Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace	X	20 000 Kč

### 12.1 Ovoce a zelenina do škol

Cílovou skupinou projektu jsou žáci prvního stupně základních škol, včetně dětí z přípravných tříd základních škol, kterým je zdarma dodáváno čerstvé ovoce a zelenina nebo ovocné a zeleninové šťávy nebo ovocné protlaky. Naše škola je do projektu zapojena již několik let. Žáci ochutnali nejrůznější druhy ovoce a zeleniny. Doprovodnou akcí je i ochutnávka exotických druhů ovoce a zeleniny a beseda o zdravém způsobu života.

## 13. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

### 3.4. Přehled vzdělávání ve školním roce 2023/2024

#### V Mateřské škole

Jméno, příjmení	Vzdělávací akce	Vzdělávací instituce	Časový plán
Romana Vinšová	Řízení mateřské školy	AVDO, Olomouc	8 hodin
Romana Vinšová	Rozvoj hrubé motoriky jako základní krok ke správným pohybovým návykům, jemné motorice, řeči a wellbeingu	JS Fysio, Lhota pod Libčany	16 hodin

#### V základní škole

Jméno, příjmení	Vzdělávací akce	Vzdělávací instituce	Časový plán
Hana Bartusíková	Konflikt ve školní družině	Infra, Stařeč	4 hodiny

Hana Bartusíková	Časté otázky týkající se provozu školních družin	Infra, Stařeč	4 hodiny
Karolína Javůrková, DiS	SOS – První pomoc při obtížích žáků v 1.-3.ročníku ZŠ	Infra, Stařeč	6 hodin
Mgr. Lenka Zmatlíková	Jak se připravit na inspekci	KKIVI, Hradec Králové	6 hodin
Mgr. Lenka Zmatlíková	Hospitace a kontrolní činnost jako součást efektivního řízení školy	ProfiEduca, Česká Třebová	4 hodiny
Mgr. Gabriela Grundová	Příprava na isnpekční činnost ve školách ve šk.r.2024/25	Academy Education, Plzeň	2 h 15min
<b>Ostatní zaměstnanci</b>			
Zuzana Čermáková	Rozvoj hrubé motoriky jako základní krok ke správným pohybovým návykům, jemné motorice, řeči a wellbeingu	JS Fysio, Lhota pod Libčany	16 hodin
Zuzana Čermáková	Nejasné situace ve školním stravování	ProfiEduca, Česká Třebová	3 hodiny
Zuzana Čermáková	Legislativa a ekonomické aspekty poskytování stravovacích služeb v zařízení školního stravování	Asociace školních jídelen České republiky, z.s.	3 hodiny
Zuzana Čermáková	Krajská konference hromadného stravování	jidelny.cz	6 hodin
Zuzana Čermáková	Nové trendy v moderním vaření	idelny.cz	6 hodin

## **14. Údaje o mimotřídních a mimoškolních aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

### **14.1 údaje o mimotřídních aktivitách**

V letošním školním roce probíhal na naší škole kroužek Aj, Vv, Nj, IT – robůtci.

### **14.2 Údaje o mimoškolních aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

Ve školním roce 2023/2024

#### **Září**

Projektový den – Voda, koloběh vody.

Přednáška – Dravci – ochrana dravých ptáků.

Účast na soutěži „O korunu svatého Václava“ (1. a 3. místo).

## **Říjen**

Projektový den - Den stromů – význam pro člověka

Halloween – projektový den – spolupráce MŠ, ZŠ, dobrovolných hasičů a zřizovatele (soutěže a dlabání dýní), také ve spolupráci se Stezkou korunami stromů Janské Lázně

Projektový den – Den zvířat

Dopravní výchova – SVC Trutnov

## **Listopad**

Divadelní představení – 4. a 5. ročník – Gorila a já (Uffo Trutnov).

Svatý Martin – spolupráce s obcí

Den díkůvzdání – tradice v anglicky mluvících zemích.

Loutkové divadelní představení pro MŠ a 1. ročník ZŠ.

Divadelní představení – 1. ročník ZŠ – Jmenuji se orel (Uffo Trutnov)

Vítání občánků – spolupráce s obcí.

Vánoční focení ZŠ i MŠ

## **Prosinec**

Mikuláš pro ZŠ a MŠ.

Rozsvícení vánočního stromu v Úpě – pěvecké vystoupení žáků ZŠ, spolupráce s HS, dobrovolnými hasiči a obcí.

Vánoční vystoupení pro důchodce v Úpě.

Divadelní představení – Zpátky do Betléma pro 2. - 5. ročník ZŠ (Uffo Trutnov)

Přednáška MP Trutnov pro žáky ZŠ a MŠ – bezpečné chování v silničním provozu, odchyt zvířat.

Vánoční svařák – pěvecké vystoupení (pro obec)

Účast na výtvarné soutěži – „Evropské vánoční trhy“

Školní ježíšek a dílničky

## **Leden**

Účast na výtvarné soutěži – Namaluj si venkov.

Vlastivědný projekt – Vznik ČR 1. 1. 1993.

Divadelní představení – Jak šel kozlík do světa pro MŠ a 1. ročník ZŠ.

## **Únor**

Účast na výtvarné soutěži „Toyota Dream Car“.

Den sv. Valentýna v anglicky mluvících zemích.

Divadelní představení „Karkulka v síti“ pro 2. – 5. ročník ZŠ.

## **Březen**

Přednáška a beseda KRNAPu pro 2. – 5. ročník ZŠ.

Začínáme plavat v Trutnově.

Divadelní představení – spolupráce se spádovou ZŠ a MŠ v Horním Maršově, společné velikonoční dílny.

Easter hunting – Velikonoční tradice v ČR a v anglicky mluvících zemích.

## **Duben**

Zápis do ZŠ – 1. ročník.

Projektový den - Den Země.

Projektový den – Světový den zdraví.

## **Květen**

Etické dílny pro ZŠ – tematicky se věnujeme prevenci šikany - („Jak stát dobrým kamarádem“, „Jak překonat starosti ve škole“).

Dopravní výchova - SVC Trutnov.

Divadelní představení – CirkUff.

Projektový den – bezpečné chování o prázdninách.

Ve spolupráci s Ligou proti rakovině Praha – Podporujeme projekt „Den proti rakovině“.

Výročí HS – výkresy dětí byly zaslány HS.

## **Červen**

Školní výlet a škola v přírodě Radvanice – výlety, hvězdář.

Dětský den společně s MŠ a ZŠ.

Focení ZŠ a MŠ.

Výlety po okolí.

V rámci TV jezdí žáci 1x měsíčně do školní tělocvičny do Horního Maršova.

### **14.3 účast žáků ve sportovních soutěžích**

V roce 2023/24 se naše škola nemohla zúčastnit lyžařského závodu pro nepříznivé počasí.

### **14.4. účast žáků ve veřejných sbírkách**

Během školního roku 2023/2024 se naše škola zapojila do dobročinné akce – Liga proti rakovině Praha 15. 5. 2024.

### **14.5. účast žáků na sběrových akcích**

Žáci naší školy jsou celoročně zapojeni do projektu Recyklohraní, kde sbírají elektroodpad, baterie, žárovky atd., na základě množství nasbíraného odpadu mají možnost vyhrát zajímavé ceny.

## **15. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

Ve školním roce 2023/2024 nebyla provedena inspekční činnost.

## **16. Základní údaje o hospodaření školy**

Zpráva o hospodaření školy je přílohou této výroční zprávy.

## **17. Poskytování informací a vyřizování stížností**

Ve školním roce 2023/24 nebyla podána žádná stížnost ani nebyla vyžádána oficiální informace.

## **18. Závěr**

Největší klady:

1. Malotřídní charakter školy – rozvoj samostatnosti žáků, možnost individuálního a diferencovaného přístupu

2. Znalost dětí a pedagogů již od MŠ – hladký přechod do školního prostředí
3. Integrace dětí se specifickými vzdělávacími potřebami
4. Dobrá spolupráce se zřizovatelem i širokou veřejností
5. Kooperativní vyučování, vzájemná pomoc žáků
6. Dobré vztahy školy se zákonnými zástupci
7. Malé riziko šikany mezi dětmi
8. Škola rodinného typu
9. Dobře fungující spolupráce všech zaměstnanců školy
10. Zájem pedagogů stále se vzdělávat

Co nás tíží:

1. Chybějící samostatná učebna pro provoz školní družiny.
2. Chybějící učebna polytechniky.
3. Absence školního hřiště a adekvátní velikost tělocvičny.

V Peci pod Sněžkou, dne 4.10.2024

Schváleno pedagogickou radou dne 7.10.2024

Schváleno školskou radou dne 7.10.2024

Mgr. Gabriela Grundová  
ředitelka školy



# VÝROČNÍ ZPRÁVA MŠ

## Pec pod Sněžkou

### 2023/2024

Mateřská škola v Peci pod Sněžkou je školou jednotřídní, s celodenním provozem. Ve školním roce 2023/2024 ji navštěvovalo celkem 26 dětí ve věku 3–7 let, z toho bylo 15 předškoláků. Dva chlapci s odkladem školní docházky. Z nich bylo 15 dětí přijato od září 2024 k základnímu vzdělávání.

Výchovně vzdělávací práce v průběhu školního roku probíhala podle Školního vzdělávacího programu „Víla Zvídalka a její přátelé,“ který je rozpracován pro období od 1. 9. 2021. Realizace ŠVP se uskutečňovala v rámci třídního vzdělávacího programu a vycházela z aktuální analýzy třídy, ze znalostí dětí a evaluace předcházejícího výchovně vzdělávacího působení procesu. Vzdělávací obsah ŠVP je tak uspořádán do šesti integrovaných bloků, které se dělí na několik tematických celků. Tyto celky byly dále rozpracovány do týdenních plánů MŠ, ve kterých jsme byly plněny dílčí výstupy (poznatky, dovednosti, chování ve skupině, ...). Během dosahování těchto výstupů paní učitelky přihlížely k věkovým a individuálním zvláštnostem dětí. Časový rozsah a uspořádání jednotlivých témat se odvíjelo od ročních období, oslav, svátků, aktuálních událostí v okolí atd.

Do každodenního výchovně vzdělávacího procesu byla pravidelně zařazována ranní pohybová výchova v tělocvičně školy, logopedické chvílky, které vedly ke zdokonalení vyjadřovacích dovedností dětí a k rozvoji jejich slovní zásoby. Všechny výchovně vzdělávací aktivity byly dětem podávány hravou formou, při jednotlivých činnostech byly uplatňovány metody a formy práce odpovídající věkovým a individuálním zvláštnostem dětí s prvky programu „Začít spolu“. Jednou týdně probíhala výuka anglického jazyka, kdy děti byly rozděleny do dvou skupin-podle věku, pod vedením pí. uč. B. Faltové.

Předškolní příprava – probíhá každý den ve třídě. Zaměřujeme se na všestranný rozvoj dítěte, aby úspěšně zvládlo zápis do prvního ročníku a následně vstup do základní školy. Děti navštíví třikrát ročně výuku v prvním ročníku ZŠ, aby byly seznámeny se systémem výuky. Během roku byla předškolním dětem nabídnuta výuka metodou mat. Hejného a Hypo, která probíhala v dopoledních hodinách a místo poledního odpočinku.

#### **Akce uskutečněné během školního roku:**

##### **Září**

- Divadelní představení
- Podzimní dílna – Dům pod Jasanem Trutnov
- Hudební představení

##### **Říjen**

- Divadelní představení – loutkové divadlo Kozlík
- Dlabání dýní, halloween spolupráce se ZŠ, hasiči a rodiči
- ZOO Dvůr Králové n/L- dlabání dýní
- Keramické tvoření

- Metodik preventista – Vztahy mezi dětmi – všichni jsme kamarádi

#### Listopad

- Tvoření Dům pod Jasanem – Výroba vánoční keramiky
- Hudební představení

#### Prosinec

- Mikulášská nadílka – spolupráce se ZŠ a rodiči
- Vánoční setkání pod stromečkem s rozdáváním dárků
- Vánoční besídka pro rodiče a příbuzné
- Divadelní představení Uffo – vánoční pohádka

#### Leden

- Loutkové divadelní představení
- Tvoření s Domem pod Jasanem

#### Únor

- Masopustní rej – spolupráce se ZŠ
- Metodik preventista – Dodržování pravidel soužití v MŠ
- Přednáška o dopravní výchově

#### Březen

- Náhled a zapojení předškoláků do výuky v ZŠ
- Přednáška městské knihovny Trutnov
- Divadelní představení Trojlístek

#### Duben

- Keramické tvoření – Dům pod Jasanem
- Zápis do ZŠ
- Velikonoční tvoření
- Plavecký výcvik předškoláci

#### Květen

- Pěší výlet – Jelení louky – Zelený potok
- Divadelní představení
- Zápis do MŠ
- Pěší výlet na Kladenku – spolupráce s rodiči

#### Červen

- Pěší výlet do Modrého Dolu
- Výlet lanovkou na Sněžku
- Výlet lanovkou na Černou horu, pěšky do Pece – spolupráce s rodiči
- Fotografování dětí
- Loučení s předškoláky

#### **Spolupráce s rodiči**

O činnosti školy byli rodiče průběžně informováni od p. učitelek nebo na nástěnkách školy a webových stránkách. Rodiče se o dění v MŠ zajímali, účastnili se třídních schůzek, společných akcí, někteří pomáhali při jejich organizaci. Fotografie z některých akcí byly umístěny na webové stránky školy, také na nástěnkách, aby se rodiče měli možnost podívat na své děti při různých aktivitách.

Učitelky po celý rok úzce spolupracovaly s rodiči v oblasti výchovného i vzdělávacího působení na děti. S případnými dotazy nebo připomínkami se dle potřeby mohli rodiče na obě

učitelky MŠ kdykoliv obrátit.

### **Materiální podmínky MŠ**

Materiální podmínky třídy MŠ jsou na velmi dobré úrovni. Děti mají dostatek hraček a didaktických pomůcek. Třída, ložnice i šatna jsou vybaveny moderním nábytkem a také interaktivní tabulí. V září 2022 byla dokončena přístavba ložnice a polytechnické místnosti z dotací EU.

### **Přijímání dětí do MŠ pro školní rok 2024/2025:**

V květnu 2024 proběhl zápis do mateřské školy. Škola obdržela 12 žádostí o přijetí. Všem žádostem bylo kladně vyhověno pro volný počet míst v MŠ. Volných míst pro přijetí bylo 15, z toho dvě místa obsadily děti s povinnou předškolní docházkou. Žádný zákonný zástupce se neodvolal ke krajskému úřadu.

### **Personální podmínky MŠ**

Paní učitelka B. Faltová odešla na mateřskou dovolenou a jako zástup nastoupila koncem ledna 2024 P. Mikulková, která si bude doplňovat pedagogické vzdělání.

### **ČŠI**

V letošním školním roce neproběhla kontrola ČŠI.

Zpracovala: Romana Vinšová, vedoucí učitelka MŠ, 20.09.2024

## **PŘÍLOHY:**

1. Výroční zpráva MŠ
2. Přehled hospodaření v roce 2023
3. Finanční vypořádání dotací v roce 2023
4. Přehled o hospodářském výsledku a stavu fondů za rok 2023
5. Přehled tvorby a čerpání FKSP v roce 2023
6. Přehled nákupu učebnic a učebních pomůcek v roce 2023
7. Rozbor hospodaření za rok 2023 - komentář