

Základní škola a Mateřská škola, Pec pod Sněžkou, okres Trutnov

542 21 Pec pod Sněžkou 144

IČO: 709 83 976



ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLNÍ DRUŽINY

„Školní družina, místo, které mám rád...“

Č. J.: ZSPS/440/2026

Vydala: Mgr. Gabriela Grundová

Účinnost od: 01. 09. 2026

OBSAH

1. Identifikační údaje.....	2
2. Charakteristika a poslání školní družiny.....	3
3. Cíle zájmového vzdělávání.....	3
4. Formy, metody a organizace vzdělávání.....	3
5. Obsah vzdělávání.....	4
6. Délka a časový plán vzdělávání.....	4
7. Podmínky přijímání, průběhu a ukončování zájmového vzdělávání.....	4
7.1 Přijímání.....	4
7.2 Průběh vzdělávání.....	5
7.3 Ukončení vzdělávání.....	5
8. Podmínky pro účastníky se speciálními vzdělávacími potřebami a pro nadané účastníky.....	5
9. Materiální, personální a ekonomické podmínky.....	5
9.1 Materiální podmínky.....	5
9.2 Personální podmínky.....	5
9.3 Ekonomické podmínky.....	5
10. Podmínky bezpečnosti, ochrany zdraví a psychosociální podmínky.....	6
11. Zpětná vazba a průběžné plánování.....	6
12. Závěrečná ustanovení.....	6

1. Identifikační údaje

Název školy	Základní škola a Mateřská škola, Pec pod Sněžkou, okres Trutnov
Adresa	č.p. 144, 542 21 Pec pod Sněžkou
Právní forma	příspěvková organizace
IČO	70983976
REDIZO	650033213
IZO školní družiny	150077874
E-mail / web	zspeccps@seznam.cz / www.zspec.cz
Zřizovatel	Město Pec pod Sněžkou

Školní vzdělávací program je zpracován zejména podle zákona č. 561/2004 Sb., školského zákona, a vyhlášky č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, vždy v platném znění.

2. Charakteristika a poslání školní družiny

Školní družina je školským zařízením pro zájmové vzdělávání a je součástí základní školy, která poskytuje vzdělávání pouze na 1. stupni. Vytváří žákům školy prostor pro smysluplné trávení času mimo vyučování. Není pokračováním školního vyučování; její činnost vychází ze specifík zájmového vzdělávání, potřeby odpočinku, pohybu, hry, tvořivosti a možnosti volby z nabízených aktivit.

Činnost školní družiny podporuje přirozenou zvědavost, samostatnost, spolupráci, odpovědnost a dobré vztahy mezi účastníky. Využívá podle možností prostředí školy, horské okolí, místní přírodu, tradice a dění v obci. Nabídka činností se přizpůsobuje věku, potřebám a zájmům účastníků i aktuálním podmínkám.

Účastníci pravidelné denní docházky jsou zařazováni do oddělení. Počet oddělení a jejich organizace se přizpůsobují aktuálním podmínkám školy a počtu účastníků v souladu s platnými právními předpisy. Konkrétní provozní a organizační pravidla upravuje Vnitřní řád školní družiny.

3. Cíle zájmového vzdělávání

Školní družina vytváří podmínky pro všestranný rozvoj účastníků. Zaměřuje se zejména na to, aby účastníci:

- smysluplně a bezpečně využívali volný čas a dokázali střídat aktivitu s odpočinkem,
- rozvíjeli samostatnost, odpovědnost, schopnost rozhodovat se a dokončovat přiměřené činnosti,
- učili se spolupracovat, domlouvat se, respektovat pravidla, potřeby, názory a odlišnosti druhých,
- dokázali přiměřeně vyjadřovat své potřeby a prožitky, stanovovat a respektovat hranice a v případě potřeby si říct o pomoc,
- rozvíjeli tvořivost, fantazii, zvědavost, schopnost hledat řešení a učit se z vlastní zkušenosti,
- posilovali zdravé životní návyky, vztah k pohybu, přírodě a prostředí, ve kterém žijí,
- poznávali své okolí, kulturní a místní tradice a učili se odpovědnému a ohleduplnému jednání.

4. Formy, metody a organizace vzdělávání

Zájmové vzdělávání ve školní družině se uskutečňuje zejména těmito formami:

- pravidelnou zájmovou, výchovnou, rekreační a vzdělávací činností,
- příležitostnými akcemi a projekty,
- otevřenou nabídkou spontánních činností,
- odpočinkovými a relaxačními činnostmi,

- možností přípravy na vyučování a procvičování získaných poznatků přiměřenou a nenásilnou formou.

Vychovatelky volí metody podle věku, potřeb, zájmu a aktuálního rozpoložení účastníků. Využívají zejména hru, prožitkové a situační učení, společné i individuální činnosti, tvořivou práci, pohybové aktivity, pobyt venku, rozhovor, četbu, práci s informacemi, pozorování, pokusy a projektové činnosti. Důležitý je prostor pro vlastní volbu, aktivitu a nápady dětí.

5. Obsah vzdělávání

Obsah není vázán na pevný učební plán. V průběhu roku se přirozeně propojují zejména následující oblasti:

Člověk a vztahy: spolupráce, komunikace, přátelství, respekt, pravidla společného soužití, samostatnost, odpovědnost, vzájemná pomoc, řešení běžných situací a konfliktů.

Místo, kde žijeme: poznávání obce a regionu, místních zajímavostí, života v komunitě, bezpečného pohybu v okolí a vztahu k místu, ve kterém žijeme.

Příroda a prostředí: pobyt a pohyb venku, pozorování přírody, roční období, šetrné zacházení s prostředím, péče o okolí a praktické zkušenosti spojené s horským prostředím.

Kultura, tradice a tvořivost: výtvarné, pracovní, hudební, dramatické a literární činnosti, svátky, tradice, kulturní dění a vlastní tvůrčí vyjádření.

Zdraví, pohyb a bezpečí: pohybové a sportovní aktivity, odpočinek, psychohygiena, zdravé návyky, prevence rizikového chování a bezpečné jednání v běžných i mimořádných situacích. Konkrétní témata a činnosti se rozpracovávají v ročních nebo tematických plánech školní družiny. Tyto plány jsou pracovními dokumenty a nejsou nedílnou součástí tohoto ŠVP; mohou být v průběhu roku přizpůsobovány aktuální situaci, podmínkám a zájmu účastníků.

6. Délka a časový plán vzdělávání

ŠVP je koncipován jako dlouhodobý program. Zájmové vzdělávání konkrétního účastníka zpravidla probíhá po dobu školního roku v rozsahu uvedeném v písemné přihlášce; přijetí je možné také v průběhu školního roku, umožňují-li to podmínky a kapacita školní družiny. Školní družina vykonává činnost ve dnech školního vyučování a o školních prázdninách v souladu s platnými právními předpisy. V době školních prázdnin může být její činnost po projednání se zřizovatelem přerušena. Aktuální provozní doba a podrobnosti organizace jsou uvedeny ve Vnitřním řádu školní družiny a v aktuálních organizačních informacích školy.

7. Podmínky přijímání, průběhu a ukončování zájmového vzdělávání

7.1 Přijímání

Činnost školní družiny je určena žákům 1. stupně základní školy. Podmínkou přijetí k pravidelné činnosti je písemná přihláška zákonného zástupce, jejíž součástí je sdělení o rozsahu docházky a způsobu odchodu účastníka z družiny. Přijímání probíhá v mezích kapacity školní družiny a v souladu s platnými právními předpisy. Převýší-li počet zájemců možnosti družiny, postupuje škola podle kritérií stanovených ředitelkou školy pro příslušné období.

7.2 Průběh vzdělávání

Docházka a způsob odchodu účastníka se řídí údaji uvedenými v přihlášce a pravidly stanovenými Vnitřním řádem školní družiny. Změny v docházce nebo způsobu odchodu oznamuje zákonný zástupce způsobem stanoveným Vnitřním řádem.

7.3 Ukončení vzdělávání

Účast v zájmovém vzdělávání může být ukončena písemným odhlášením účastníka zákonným zástupcem nebo uplynutím období, pro které byl účastník přijat. V případech stanovených školským zákonem může ředitelka školy rozhodnout o podmíněném vyloučení nebo vyloučení účastníka ze školského zařízení. Při ukončení zájmového vzdělávání ve školní družině se nevydává doklad o ukončeném vzdělání.

8. Podmínky pro účastníky se speciálními vzdělávacími potřebami a pro nadané účastníky

Školní družina respektuje individuální vzdělávací potřeby účastníků a vytváří podmínky pro jejich bezpečné a smysluplné zapojení do činností. Podpora vychází z konkrétních potřeb dítěte, doporučených podpůrných opatření a možností školního prostředí.

Vychovatelky podle potřeby spolupracují se zákonnými zástupci, učiteli, školním poradenským pracovištěm a dalšími odborníky školy. U nadaných a mimořádně nadaných účastníků vytvářejí příležitosti k rozvíjení jejich zájmů, schopností a tvořivosti. Činnosti jsou nabízeny tak, aby se účastníci mohli zapojovat podle svých možností a zároveň měli prostor pro vlastní volbu.

9. Materiální, personální a ekonomické podmínky

9.1 Materiální podmínky

Školní družina využívá prostory a vybavení školy vhodné pro zájmové, odpočinkové, pohybové a tvořivé činnosti, zejména školní třídy, ICT učebnu, tělocvičnu, školní zahradu a venkovní prostředí v okolí školy, např. hřiště Veronika. Pomůcky a vybavení jsou průběžně doplňovány podle potřeb a možností školy.

9.2 Personální podmínky

Zájmové vzdělávání zajišťují pedagogičtí pracovníci splňující předpoklady pro výkon pedagogické činnosti podle platných právních předpisů. Konkrétní personální zajištění a rozdělení práce se řídí aktuální organizací školy.

9.3 Ekonomické podmínky

Činnost školní družiny je zajišťována z prostředků školy v souladu s pravidly financování školských zařízení. Zájmové vzdělávání je poskytováno zpravidla za úplatu. Výši úplaty pro příslušný školní rok stanoví zřizovatel; podmínky splatnosti, případného snížení nebo osvobození od úplaty se řídí platnými právními předpisy a aktuálními pravidly školy.

10. Podmínky bezpečnosti, ochrany zdraví a psychosociální podmínky

Škola při činnosti školní družiny zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví účastníků a vytváří podmínky pro předcházení úrazům, násilí, šikaně a dalším formám rizikového chování.

Účastníci jsou přiměřeně věku seznamováni s pravidly bezpečného chování a řídí se pokyny pedagogických pracovníků. Konkrétní pravidla bezpečnosti a organizace činnosti stanoví

Vnitřní řád školní družiny a další platné předpisy školy.

Školní družina vytváří bezpečné, respektující a podnětné prostředí. Podporuje spolupráci, samostatnost, ohleduplnou komunikaci, respekt k potřebám a odlišnostem druhých a schopnost požádat v případě potřeby o pomoc. Činnosti jsou přizpůsobovány věku, individuálním potřebám a aktuální situaci účastníků.

V programu je přirozeně vytvářen prostor pro odpočinek, volnou hru, pohyb a klidové činnosti. Zohledňuje se potřeba střídání zátěže a odpočinku a individuální tempo účastníků.

11. Zpětná vazba a průběžné plánování

Vychovatelky průběžně získávají zpětnou vazbu od účastníků zejména prostřednictvím rozhovorů, společného sdílení a pozorování jejich zájmu o nabízené činnosti. Podle získaných podnětů nabídku aktivit průběžně upravují. Na konci školního roku mohou děti vyjádřit svůj názor na činnost školní družiny také písemnou formou.

12. Závěrečná ustanovení

Tento školní vzdělávací program vydává ředitelka školy. Je zveřejněn způsobem umožňujícím dálkový přístup a je k dispozici také ve škole. Změny ŠVP jsou prováděny podle aktuálních potřeb školy a platných právních předpisů.

V Peci pod Sněžkou dne: 26. 8. 2026

Mgr. Gabriela Grundová
ředitelka školy