

Základní škola a Mateřská škola, Pec pod Sněžkou, okres Trutnov
542 21 Pec pod Sněžkou 144
IČO: 709 83 976



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

**školní rok
2024 – 2025**

Schváleno pedagogickou radou dne 26. 9. 2025

Schváleno školskou radou dne 29. 9. 2025

Obsah

1. Základní údaje o škole:	4
1.1 Škola	4
1.2 Zřizovatel	4
1.3 Součásti školy	4
1.4 Základní údaje o součástech školy	4
1.5 Typ školy	5
1.6 Spádovost školy	5
1.7 Specializované třídy a speciální třídy	5
1.8 Individuální integrace	5
1.9 Materiálně-technické podmínky školy	5
1.9.1 Opravy, úpravy a údržba školní budovy	5
1.9.2 Učební pomůcky a hračky	5
1.9.3 Potřeby pro řízení školy	5
1.9.4 Nábytek a další vybavení	5
1.9.5 Revize a kontroly	6
2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy	6
2.1 Přehled oborů základního vzdělávání	6
2.2 Vzdělávací program	6
3. Přehled pracovníků školy	6
3.1 Základní údaje o pracovnících školy	6
3.2 údaje o pedagogických pracovnících	7
3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce	7
3.4 Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci podle věkové skladby	7
4. Zápis k povinné školní docházce a zápis dětí do mateřské školy	8
4.1 Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2024/2025	8
4.2 Zápis dětí do mateřské školy pro školní rok 2025/2026	8
5. Údaje o školské radě	9
5.1 Školská rada	9
5.2 Členové školské rady	9
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	9
6.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků	9
6.2 Komisionální přezkoušení žáků	9
7. Přehled o chování žáků	9
7.1 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování	9
7.2 Výchovná opatření – pochvaly	10
7.3 Výchovná opatření – napomenutí a důtky	10
7.4 Opakování ročníku	10
8. Údaje o zameškaných hodinách	10
9. Údaje o integrovaných žácích	11
10. Údaje o výsledcích výchovně - vzdělávacího procesu	11
10.1 Základní škola	11
10.1.1 Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy	11

10.1.2 Průběh a výsledky vzdělávání.....	13
10.1.2.1 Vyučovací formy a metody.....	13
10.1.2.2 Interakce a komunikace.....	13
10.1.2.3 Hodnocení žáků.....	13
10.2 Mateřská škola.....	13
11. Školní družina.....	13
12. Zapojení školy do grantových projektů.....	14
12.1 Ovoce a zelenina do škol.....	14
13. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy.....	14
13. 1. Mateřská škola.....	14
13. 2. Základní škola.....	15
14. Údaje o mimotřídních a mimoškolních aktivitách.....	17
a prezentaci školy na veřejnosti.....	17
14. 1. Kroužky.....	17
14. 2. Mimotřídní a mimoškolní aktivity.....	17
14.3 Účast žáků ve sportovních soutěžích.....	19
14.4. Účast žáků ve veřejných sbírkách.....	19
14.5. Účast žáků na sběrových akcích.....	19
15. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	19
16. Základní údaje o hospodaření školy.....	19
17. Poskytování informací a vyřizování stížností.....	19
18. Závěr.....	19
PŘÍLOHY:.....	20
Příloha 1 - VÝROČNÍ ZPRÁVA MŠ, Pec pod Sněžkou 2024/2025.....	21
Akce uskutečněné během školního roku.....	21
Spolupráce s rodiči.....	22
Materiální podmínky MŠ.....	23
Přijímání dětí do MŠ pro školní rok 2025/2026.....	23
Personální podmínky MŠ.....	23
ČŠI.....	23

1. Základní údaje o škole:

1.1 Škola

Název školy	Základní škola a Mateřská škola, Pec pod Sněžkou, okres Trutnov
Adresa školy	Velká Pláň 144, 542 21 Pec pod Sněžkou
Právní forma	příspěvková organizace
IČO	70983976
REDIZO školy	650033213
IZO školy	107588242
Vedení školy	Mgr. Gabriela Grundová, ředitelka
Kontakt	mob.(+420)734 314 120 mail: zspecps@seznam.cz www. zspec.cz

1.2 Zřizovatel

Název zřizovatele	Město Pec pod Sněžkou
Adresa zřizovatele	Pec pod Sněžkou 230, 542 21 Pec pod Sněžkou
Kontakt	www.pecpodsnezkou.cz

1.3 Součásti školy

Součásti školy	Kapacita	IZO
Mateřská škola	28	107 588 242
Základní škola	60	102 578 184
Školní družina	43	150 077 874
Školní jídelna	100	102 918 180

1.4 Základní údaje o součástech školy

Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků, strávníků/	Průměrný počet na třídu	Povolená kapacita	Výjimka z nejnižšího a nejvyššího počtu žáků/dětí
Mateřská škola	1	20	—	28	ano
1. stupeň ZŠ	3	37	12,33	60	ano
Školní družina	2	43	—	43	ano

Školní jídelna	1	56	—	100	-
----------------	---	----	---	-----	---

Komentář: Počty v tabulce se vztahují k počtům uváděným ve sběru dat na podzim 2024. Ve školní jídelně se v průběhu celého školního roku dále stravovalo 12 zaměstnanců školy (zahrnuje příchody a odchody zaměstnanců z/do pracovního poměru) a 11 cizích strávníků.

1.5 Typ školy

Škola je neúplná (trojtřídní) se spojenými ročníky ve třech třídách 1. ročník samostatně, 2. a 3. ročník a 4. a 5. ročník.

1.6 Spádovost školy

Do základní školy docházeli žáci z obcí Pec pod Sněžkou, Trutnov, Malá Úpa.

1.7 Specializované třídy a speciální třídy

Žádné.

1.8 Individuální integrace

Pedagogicko-psychologickou poradnou byl v průběhu školního roku 2 žákům doporučen Předmět speciálně pedagogické péče, který vyučuje školní speciální pedagog. Jeden z žáků se vzdělává podle IVP.

1.9 Materiálně-technické podmínky školy

1.9.1 Opravy, úpravy a údržba školní budovy

- opravy a správa PC
- údržba zahrady MŠ
- výmalba v části ZŠ
- výměna některých zámků dveří
- výměna žaluzií

1.9.2 Učební pomůcky a hračky

- modernizace fondu učebnic
- společenské hry do ŠD
- polytechnické stavebnice
- interaktivní tabule
- hračky a tělocvičné pomůcky do mateřské školy
- didaktické hry a pomůcky
- tablety pro žáky

1.9.3 Potřeby pro řízení školy

- zajištění plaveckého výcviku žáků
- tiskopisy a tiskoviny
- školení 1. pomoci, ochrana měkkých cílů

1.9.4 Nábytek a další vybavení

- drobné vybavení podle počtu žáků

1.9. 5 Revize a kontroly

- revize elektrospotřebičů
- revize výtahu v jídelně
- revize plynových spotřebičů
- revize detektoru úniku plynu
- revize komínu a spalinových cest
- revize hromosvodu
- kontrola hasicích přístrojů
- revize tělocvičných pomůcek a nářadí
- revize a kontrola zahradních prolézaček a zahradních prvků
- 1x ročně kontrola hospodaření – zřizovatel
- kontrola HACCAP

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

Kód	Obor vzdělání	Zařazené ročníky
79-01-C/001	Základní škola	1.- 5.

2.2 Vzdělávací program

Vzdělávací program	Zařazené ročníky
ŠVP ZV NAŠE ŠKOLA ČJ.: ZŠ/03/17	1.- 5.
ŠVP PRO ŠKOLNÍ DRUŽINU ČJ.: D/03/19	ŠD
ŠVP PV – ČJ.: MŠ/04/17	x

3. Přehled pracovníků školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem	13
Počet učitelů ZŠ	4
Počet vychovatelů ŠD	2
Počet učitelek MŠ	2
Počet provozních zaměstnanců ZŠ	1
Počet provozních zaměstnanců MŠ	1
Počet provozních zaměstnanců ŠJ	3
Počet asistentů pedagoga ZŠ	1
Počet asistentů pedagoga MŠ	0

Komentář: Počet zaměstnanců uvádím podle stavu k 30. 9. 2024 Provozní zaměstnanci jsou současně zaměstnanci ZŠ i MŠ. Někteří zaměstnanci mají více úvazků na různých pracovních pozicích.

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

ZÁKLADNÍ ŠKOLA		
jména a příjmení	aprobace	vyučovaný předmět
Mgr. Jana Marešová	Spec. pedag.	PSPP
Mgr. Gabriela Grundová	2.stupeň	Aj, TV
Mgr. Kateřina Částková	2. stupeň	ČjL, M, VI, Př, HV
Barbora Thammová, DiS	VOŠ	ČjL, M, Prv, Tv, Hv, VV
Karolína Javůrková, DiS.	VOŠ	ČjL, M, Prv, Tv, IT, Aj

MATEŘSKÁ ŠKOLA		
jména a příjmení		
Romana Vinšová	Předškolní pedagogika	zástupkyně ředitelky pro MŠ
Bc. Petra Mikulková	sociální práce	učitelka v MŠ

3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

Odborná kvalifikace	Splňuje kvalifikaci	Nesplňuje kvalifikaci	Celkem
učitel 1.stupně	3	2	5
učitel MŠ	1	1	2
vychovatel	1	1	2
asistent pedagoga	1	0	1
celkem	6	4	10

Komentář: V průběhu roku došlo k personální změně speciálního pedagoga a AP.

3.4 Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

Věk	Muži	Ženy	Celkem
do 20 let	0	0	0
21 – 30	0	0	0
31 – 40	0	4	4
41 – 50	0	3	3
51 – 60	0	3	3
61 a více	0	3	3
Celkem	0	13	13

Komentář: Údaje uvedené v oddíle 3.1 - 3.4 jsou s platností k 30. 9. 2024

4. Zápis k povinné školní docházce a zápis dětí do mateřské školy

4.1 Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2024/2025

Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do první třídy	Počet odkladů pro školní rok
1	13	0

Počty žáků školy

Ročník	Počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek	Výjimka z počtu žáků (ano – ne)
1.	13	7	6	
2.	8	5	3	
3.	7	5	2	
4.	4	2	2	
5.	5	2	3	
Celkem	37	23	20	ano

Komentář: Ve 3. ročníku je žákyně, která studuje v zahraničí a jsme pro ni pouze kmenovou školou. Ve 4. ročníku je žákyně, která studují v zahraničí a jsme pro ně pouze kmenovou školou.

Žáci cizinci

Ročník	Počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek
1.	0	0	0
2.	1	0	1
3.	0	0	0
4.	0	0	0
5.	0	1	0
Celkem	1	1	1

Komentář: Údaje uvedené v oddíle 4.1. jsou s platností k 30. 9. 2024

4.2 Zápis dětí do mateřské školy pro školní rok 2025/2026

Počet žádostí o přijetí	Z toho předškolních dětí	Z toho přijatých dětí	Z toho počet nepřijatých dětí	Z toho přijato dodatečně
5	0	5	0	0

Komentář: V květnu 2025 proběhl zápis do mateřské školy. Škola obdržela 5 žádostí o přijetí. Všem žádostem bylo kladně vyhověno pro volný počet míst v MŠ. Volných míst pro přijetí bylo 9, z toho dvě místa později obsadily děti s povinnou předškolní docházkou. Žádný zákonný zástupce se neodvolal ke krajskému úřadu.

5. Údaje o školské radě

5.1. Školská rada

Školská rada se schází nejméně 2x do roka, aby projednala záležitosti vyplývající z potřeb školy a schválila potřebné dokumenty.

5.2. Členové školské rady

Funkce	Jméno a příjmení	Za koho
předseda ŠR	Andrea Brahová	zástupce zákonných zástupců
členka ŠR	Barbora Thammová, DiS	zástupce školy
členka ŠR	Mgr. Zina Plchová	zástupce zřizovatele

Komentář: V červnu vystřídala paní Andreu Brahovou paní Zdeňka Koutová, a to na základě výsledků voleb do školské rady.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

6.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Ročník	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
1.	13	0	0
2.	8	0	0
3.	7	0	0
4.	1	2	0
5.	5	0	0

6. 2 Komisionální přezkoušení žáků

Komentář ředitelky školy
V průběhu školního roku se uskutečnilo 4x komisionální přezkoušení z předmětu ČJL a 2x z vlastivědy za celý školní rok. Zkouška se konala na žádost zákonných zástupců dívek, které studují v zahraničí.

7. Přehled o chování žáků

7.1 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování

Ročník	Uspokojivé chování	Neuspokojivé chování
1.	0	0
2.	0	0
3.	0	0

4.	0	0
5.	0	0
Celkem	0	0

7.2 Výchovní opatření – pochvaly

Ročník	Pochvala ředitele školy	Pochvala třídního učitele
1.	0	4
2.	0	3
3.	0	2
4.	0	0
5.	0	1
Celkem	0	5

7.3 Výchovní opatření – napomenutí a důtky

Ročník	Napomenutí tříd. učitele	Důtka tříd. učitele	Důtka ředitele školy
1.	0	0	0
2.	2	0	0
3.	1	0	0
4.	1	1	0
5.	1	1	0
Celkem	5	2	0

7.4 Opakování ročníku

Ročník	Žák neprospěl	Žák nemohl být hodnocen	Žák měl vážné zdravotní důvody
1.	0	0	0
2.	0	0	0
3.	0	0	0
4.	0	0	0
5.	0	0	0
Celkem	0	0	0

8. Údaje o zameškaných hodinách

Ročník	Počet omluvených hodin	Průměr na žáka třídy	Počet neomluvených hodin	Průměr na žáka třídy
1.	1502	115,538	0	0
2.	1149	143,625	0	0
3.	1070	152,857	0	0

4.	574	191,3	0	0
5.	958	191,6	0	0
Celkem	5253	158,984	0	0

9. Údaje o integrovaných žácích ZŠ

Druh postižení	Ročník	Počet žáků
Oslabení pozornosti, NKS		0
Výrazně snížený výkon v oblasti čtení a psaní, oslabení zrakov. vnímání, NKS	2., 3., 4.	5
Pásmo výrazně sníženého výkonu, těžká dyslexie,	2., 3., 4.	5
Oslabení jemné motorické a vizuomotorické koordinace, dysgrafie		0
Žák s OMJ	2.	1
Celkem	X	6

MŠ

Druh postižení:	Počet žáků:
S vadami řeči	7
celkem:	7

10. Údaje o výsledcích výchovně - vzdělávacího procesu

10.1 Základní škola

10.1.1 Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

Rozvrh hodin (psychohygiena)	Rozvrh hodin byl sestaven podle zásad psychohygieny. Mezi jednotlivými předměty a mezi dopoledním a odpoledním vyučováním byly přestávky stanovené vyhláškou.
Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	Žákům s podpůrnými opatřeními byly vypracovány individuální vzdělávací plány. Vybraní žáci docházeli na doučování.
Vzdělávání mimořádně nadaných žáků	Žádný žák školy nebyl Pedagogicko-psychologickou poradnou potvrzen jako mimořádně nadaný. Pokud se u žáků projevilo nadání v nějakém oboru, byly jim zadávány rozšiřující úkoly, popř. činnost na PC k vyhledávání rozšiřujících informací k učivu.

Informační systém pro žáky a zákonné zástupce	Informace rodičům žáků byly předávány prostřednictvím aplikace Bakaláři, zavedených notýsků, webových stránek, e-mailů, konzultačních schůzek, písemných informací, telefonicky popř. výzvou nebo písemně prostřednictvím třídních učitelů anebo vedením školy. Veškeré informace byly oznamovány v systému Bakaláři.
Prevence sociálně patologických jevů	Škola má zpracovaný Preventivní program školy. Program byl vypracován na základě diskuzí s vedením školy a pedagogickým sborem, sledováním výskytu rizikového chování na škole a hodnocením jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém roce. Do výuky byly zařazovány jednorázové tematické aktivity se zaměřením na prevenci konkrétních jevů a to zejména prevence: • šikany a projevů agrese • kyberšikany • záškoláctví • rizikových sportů • rizikového chování • rasismu a xenofobie • užívání tabáku, alkoholu a dalších návykových látek • poruchy příjmu potravy • kriminálního chování Hlavními formy práce: • přednáška, prezentace informací • představení ve škole • individuální práce se žáky • projektové dny Třídy mají vytvořena vlastní pravidla chování, podle kterých se řídí. Každý zjištěný projev sociálně-patologických jevů je ihned řešen třídním učitelem nebo vedením školy. Příklad je projednáván jednak se žáky, a to buď individuálně, nebo s celou třídou, popř. i se zák. zástupci. Ve škole je zavedená schránka důvěry, kterou mohou žáci využívat.
Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty - EVVO	Škola pravidelně zařazovala do různých předmětů principy EVVO. Je dbáno na to, aby si děti vážily práce druhých i své. Svou pomocí chránily a pečovaly o přírodu a nejbližší okolí. Učíme žáky i děti třídit odpad do kontejnerů, které jsou umístěny v každé třídě. Program je řízen dle každoročního plánu EVVO.
Klima školy	Nebylo šetřeno.

10.1.2 Průběh a výsledky vzdělávání

10.1.2.1 Vyučovací formy a metody

Ve vyučování byly využívány různé formy a metody práce. Žáci pracovali individuálně i ve skupinách volených podle různých velikostí a kritérií. Pravidelně několikrát měsíčně probíhá ve všech ročnících Čtenářská dílna. Kromě skupinové výuky probíhala také výuka frontální. Formy výuky se během hodiny střídaly tak, aby žáci pracovali se zájmem a aktivně.

Realizovány byly projektové dny, centra aktivit a zařazeny byly i prvky Montessori pedagogiky. Bylo respektováno individuální tempo žáků. V případě neúspěchu měli žáci možnost si známku opravit. Do hodin byly zařazovány relaxační chvíle a relaxační cvičení. Všechny třídy využívají výukový software na PC a interaktivní tabule, které jsou ve dvou učebnách.

Žáci vyhledávali informace v encyklopediích, na internetu a učili se poznatky třídit a využívat v procesu učení. Získané poznatky sloužily částečně i pro rozvoj komunikace – sdělování informací spolužákům, prezentace.

10.1.2.2 Interakce a komunikace

Ve třídách měli žáci stanovená pravidla komunikace a chování tak, aby se respektovali vzájemně mezi sebou, a aby také respektovali pravidla chování ve vztahu k dospělým. Žáci pravidelně hodnotili práci v hodinách a ve skupině a tím docházelo k velkému zlepšení zapojení všech žáků do práce i k vzájemné spolupráci a respektování názoru ostatních.

10.1.2.3 Hodnocení žáků

Žáci byli hodnoceni podle pravidel, která jsou součástí školního řádu. Učitelé respektovali u žáků individuální zvláštnosti. Integrovaní žáci postupovali podle svých individuálních plánů a jejich specifické poruše učení bylo přihlíženo i při klasifikaci. Hlavním motivačním činitelem byla pochvala a ocenění pokroku žáka ve vzdělávacím procesu. Učitelé také v hodinách vedli žáky k vzájemnému hodnocení a sebehodnocení.

10.2 Mateřská škola

viz samostatná příloha

11. Školní družina

Školní družina je v provozu denně od 7:00 do 7:45 a od 11.45 do 16.00 hodin a tvoří ji 2 oddělení, s celkovou kapacitou 43 žáků. Ve školním roce 2024/25 byla kapacita naplněna 36 žáky 1. - 5. ročníku. Jako vychovatelky zde pracovaly Hana Bartusíková a Dagmar Cihlářová, DiS. Ranní družinu vedly také Barbora Thammová, DiS a Karolína Javůrková, DiS. Školní družina pracovala podle ŠVP ŠD „Školní družina, místo, které mám rád...“, podle přílohy „Máme rádi Česko“.

Organizace činnosti školní družiny

- školní družina poskytuje zájmové vzdělávání žákům 1.- 5. tříd v době mimo vyučování
- činnost školní družiny je vykonávána ve dnech školního vyučování mimo prázdniny

- školní družina organizuje zájmové vzdělávání účastníkům přihlášeným k pravidelné denní docházce
- školní družina umožňuje účastníkům odpočinkové činnosti a přípravu na vyučování
- oddělení se naplňuje nejvýše do počtu 28 dětí
- činnost školní družiny se řídí Školním vzdělávacím programem pro školní družinu
- školní družina může vykonávat činnost pro účastníky, nebo účastníky a jejich zákonné zástupce, i ve dnech pracovního volna
-

Organizace dne ve školní družině

07.00 – 07.45 spontánní činnost

12.00 – 13.00 četba na pokračování, odpočinkové činnosti

13.00 – 15.00 zájmové a rekreační činnosti

15.00 – 15.30 příprava na vyučování, didaktické hry

15.30 – 16.00 spontánní činnost, odchody dětí

12. Zapojení školy do grantových projektů

Poskytovatel grantu	Název projektu	Ve spolupráci	Získaná částka
SZIF	Ovoce a zelenina do škol	LAKTEA, O.P.S.	0 Kč
SZIF	Mléko do škol	Madeta a.s.	0 Kč
MŠMT	OP JAK - Šablony II - Pec pod Sněžkou	Projektová podpora s.r.o.	654 500 Kč

12.1 Ovoce a zelenina do škol

Cílovou skupinou projektu jsou žáci prvního stupně základních škol, včetně dětí z přípravných tříd základních škol, kterým je zdarma dodáváno čerstvé ovoce a zelenina nebo ovocné a zeleninové šťávy nebo ovocné protlaky. Naše škola je do projektu zapojena již několik let. Žáci ochutnali nejrůznější druhy ovoce a zeleniny. Doprovodnou akcí je i ochutnávka exotických druhů ovoce a zeleniny a beseda o zdravém způsobu života.

13. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

13. 1. Mateřská škola

Jméno, příjmení	Vzdělávací akce	Vzdělávací instituce	Časová dotace
Romana Vinšová	Konference Forum mateřských škol	Forum s.r.o., Praha	8 hodin

Romana Vinšová Petra Mikulková	Školky sobě II - Job Shadowing	MŠ Úpice, via MAS Jestřebí hory o. p.	8 hodin
Petra Mikulková	Tóny jara - veselé Velikonoce s hudbou	Mgr. Jaroslav Jenček - tandem, Hradec Králové	8 hodin

13. 2. Základní škola

Jméno, příjmení	Vzdělávací akce	Vzdělávací instituce	Časová dotace
Dagmar Cihlářová, DiS	Spolupráce AP a učitele	Albiso, Ústí n. L.	8 vyuč. hodin
Dagmar Cihlářová, DiS	Studium pedagogiky pro vychovatele	Diakonie ČCE Vrchlabí	120 vyuč. hodin
Dagmar Cihlářová, DiS	Jak zlepšit vztahy ve třídě	Michal Prokeš, Ostrava	2 hodiny
Dagmar Cihlářová, DiS	Práce s dítětem v afektu	V lavici s.r.o., Praha	1 hodina
Dagmar Cihlářová, DiS	Různé druhy šikany ve třídě	V lavici s.r.o., Praha	1 hodina
Dagmar Cihlářová, DiS	Vztah jako klíč pro spokojené dítě	Michal Prokeš, Ostrava	2 hodiny
Dagmar Cihlářová, DiS	Emotivní a zkratkovitě jednání u dětí	Michal Prokeš, Ostrava	2 hodiny
Dagmar Cihlářová, DiS	Třídní klima a jak s ním efektivně pracovat	V lavici s.r.o., Praha	1 hodina
Dagmar Cihlářová, DiS	Sociální síť a energetiky aneb jak pomoci dítěti odpoutat se od mobilních displejů	Pasparta Publishing, s. r.o., Libčice nad Vltavou	2 hodiny
Dagmar Cihlářová, DiS	Lateralita u žáků - Jak ji využít, ne přehlížet	Michal Prokeš, Ostrava	2 hodiny
Dagmar Cihlářová, DiS	Agrese a její řešení	Infra, s.r.o., Stařeč	8 hodin

Mgr. Gabriela Grundová	Studium pro ředitele škol a školských zařízení	SŠMB, Mladá Boleslav	100 hodin
Mgr. Gabriela Grundová	Methodology Course for English teachers of Young Learners	Macmillan Education	6 hodin
Mgr. Gabriela Grundová	Oxford Professional Development - Warmers, fillers and other short + funny activities	Oxford University Press, Praha	1 hodina
Mgr. Gabriela Grundová	Jak zvládat agresí a vztek u žáků	KÚ KHK, HK	8 hodin
Mgr. Gabriela Grundová	Problematika řízení sloučeného subjektu ZŠ a MŠ z pohledu ředitele	NPI, HK	5 hodin
Mgr. Gabriela Grundová	Formativní hodnocení a sebehodnocení pro základní školy	Academy Education s. r. o., Plzeň	4 hodiny
Mgr. Kateřina Částková	6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě	Socioemoční učení, Slatinice	2 hodiny
Mgr. Kateřina Částková	Formativní hodnocení a sebehodnocení pro základní školy	Academy Education s. r. o., Plzeň	4 hodiny
Mgr. Kateřina Částková	Program Bakaláři - suplování, třídní kniha, plán akcí	Bakaláři s.r.o., Příbram	4 hodiny
Mgr. Kateřina Částková	Mediální gramotnost a výchova v 21. století	NPI, Praha	6 hodin
Mgr. Kateřina Částková	Job shadowing	ZŠ a MŠ Batňovice	6 hodin
Barbora Thammová, DiS	Formativní hodnocení a sebehodnocení pro základní školy	Academy Education s. r. o., Plzeň	4 hodiny
Barbora Thammová, DiS	Náměty na využití skupinové práce na 1. stupni základní školy	Edupraxe, Brno	3 hodiny
Barbora Thammová, DiS	Jak na sociální sítě ve veřejné správě	Eduzone, Praha	4 hodiny
Karolína Javůrková, DiS	Formativní hodnocení a sebehodnocení pro základní školy	Academy Education s. r. o., Plzeň	4 hodiny

Karolína Javůrková, DiS	6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě	Socioemoční učení, Slatinice	2 hodiny
Karolína Javůrková, DiS	Šikana a její projevy	NPI, Praha	8 hodin
Karolína Javůrková, DiS	Klidná třída: Úvod do sociemočního učení	Socioemoční učení, Slatinice	2 hodiny
Karolína Javůrková, DiS	Agrese a její řešení	Infra, Praha	8 hodin
Karolína Javůrková, DiS	Odstartujte svoji třídu	Socioemoční učení, Slatinice	2 hodiny
Pedagogové MŠ + ZŠ	Kurz první pomoci do sborovny	PMeduca, Litovel	3 hodiny
Všichni zaměstnanci	Ochrana měkkých cílů, reakce na rizikové a nebezpečné situace	SEC Agency, Praha	6 hodin

14. Údaje o mimotřídních a mimoškolních aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

14. 1. Kroužky

V letošním školním roce probíhal na naší škole kroužek Šikovné ručičky. Ostatní kroužky se nepodařilo realizovat kvůli nedostatku lektorů. Na rok 2025/26 je nabídka podstatně větší.

14. 2. Mimotřídní a mimoškolní aktivity

Září

Adaptační týden - exkurze po okolí, práce s třídním kolektivem

Taneční workshop - Doctor Dancer

Projektový den - Den stromů

Preventivní program na téma „Pohyb v kyberprostoru“

Říjen

Halloween – projektový den

Dlabání dýní – spolupráce MŠ, ZŠ, dobrovolných hasičů a zřizovatele (soutěže a dlabání dýní), také ve spolupráci se Stezkou korunami stromů Janské Lázně

Projektový den – Den zvířat

Loutkové divadelní představení pro MŠ a 1. ročník ZŠ - Kozlík

Dopravní výchova – SVČ Trutnov

Listopad

Divadelní představení – Strakaté bajky - Uffo Trutnov
Řemeslné dílny - výrobky na vánoční jarmark
Den díkuvzdání – tradice v anglicky mluvících zemích.
Loutkové divadelní představení pro MŠ a 1. ročník ZŠ.
Vítání občánků – spolupráce s obcí.

Prosinec

Mikuláš pro ZŠ a MŠ.
Rozsvícení vánočního stromu ve Velké Úpě – pěvecké vystoupení a jarmark žáků ZŠ -
výtěžek putoval na útulek v Trutnově - spolupráce s HS, dobrovolnými hasiči a obcí
Vzdělávací pořad Pohádky v knihovně Trutnov + předání výtěžku sbírku v útulku v Trutnově
Vánoční focení ZŠ i MŠ
Bowling
Vánoční besídky

Leden

Zimní radovánky
Projektový den - Voda
Preventivní program "Jsme kamarádi"

Únor

Voňavá dílna - výroba mýdel apod. s příměsí esenciálních olejů
Masopust - projektový den + maškarní bál
Den sv. Valentýna v anglicky mluvících zemích
Divadelní představení Krysáci a ztracený Ludvík - Uffo Trutnov

Březen

Přednáška a beseda KRNAPu pro 2. – 5. ročník ZŠ.
Velikonoční dílny
St. Patrick's Day
Kulturní pořad Rozverný masopust - Uffo Trutnov
Divadelní představení v Klubu seniorů ve Velké Úpě

Duben

Zahájení plaveckého výcviku - ZŠ 10 lekcí, MŠ 5 lekcí - bazén v Trutnově
Den otevřených dveří
Zápis do 1. ročníku
Den s IZS - nácvik evakuace školy + zapojení dobrovolných hasičů Pec pod Sněžkou, MP
Trutnov, HS a Policie ČR - akce pro MŠ a ZŠ
Projektový den – Kurz přežití ve světě financí
Beseda KRNAP - Zvířena Krkonoš
Úklid části obce v rámci Dne Země

Květen

Dopravní výchova - SVČ Trutnov
Divadelní představení – CirkUff
Projektový den – bezpečné chování o prázdninách
Testování SCIO

Červen

Dětský den společně - Děti na startu - MŠ a ZŠ

Divadelní představení v hotelu Horizont - Lotrando a Zubejda

Školní výlet - výroba hořických trubiček, zoo DKnL, Fajnpark + přespání ve škole

Výlet na Sněžku - 4. + 5. ročník

Focení ZŠ a MŠ

Výlety po okolí

14.3 Účast žáků ve sportovních soutěžích

V roce 2024/25 získala naše škola opět putovní pohár Úpského údolí ve sjezdovém lyžování.

14.4. Účast žáků ve veřejných sbírkách

Během školního roku 2024/2025 vybrala naše škola v rámci vánočního jarmarku finanční prostředky pro útulek v Trutnově a v rámci benefičního divadelního představení pro kočičí depozitum v Trutnově.

14.5. Účast žáků na sběrových akcích

Žáci naší školy se letos zúčastnili úklidu obce v rámci Dne Země.

15. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2024/2025 nebyla provedena inspekční činnost.

16. Základní údaje o hospodaření školy

Hospodaření školy bylo vyrovnané, podrobnosti jsou uvedeny v příloze.

17. Poskytování informací a vyřizování stížností

Ve školním roce 2024/25 nebyla podána žádná stížnost, ani nebyla vyžádána oficiální informace.

18. Závěr

Největší klady:

1. Malotřídní charakter školy – rozvoj samostatnosti žáků, možnost individuálního a diferencovaného přístupu
2. Znalost dětí a pedagogů již od MŠ – hladký přechod do školního prostředí
3. Integrace dětí se specifickými vzdělávacími potřebami
4. Dobrá spolupráce se zřizovatelem i širokou veřejností
5. Kooperativní vyučování, vzájemná pomoc žáků
6. Dobré vztahy školy se zákonnými zástupci

7. Malé riziko šikany mezi dětmi
8. Škola rodinného typu
9. Dobře fungující spolupráce všech zaměstnanců školy
10. Zájem pedagogů stále se vzdělávat

Co nás tíží:

1. Chybějící samostatná učebna pro provoz školní družiny.
2. Chybějící učebna polytechniky.
3. Absence školního hřiště a adekvátní velikost tělocvičny.

V Peci pod Sněžkou, dne 26. 9. 2025

Mgr. Gabriela Grundová
ředitelka školy

PŘÍLOHY:

1. Výroční zpráva MŠ
2. Přehled hospodaření v roce 2024
- 3.A Finanční vypořádání dotací v roce 2024
- 3.B Finanční vypořádání dotací v roce 2024
4. Přehled o hospodářském výsledku a stavu fondů za rok 2024
5. Přehled tvorby a čerpání FKSP v roce 2024
6. Přehled nákupu učebnic a učebních pomůcek v roce 2024
7. Rozbor hospodaření za rok 2024 - komentář

Příloha 1 - VÝROČNÍ ZPRÁVA MŠ, Pec pod Sněžkou 2024/2025

Mateřská škola v Peci pod Sněžkou je školou jednotřídní, s celodenním provozem. Ve školním roce 2024/2025 ji navštěvovalo celkem 20 dětí ve věku 3–7 let, z toho byl jeden předškolák. Byl přijat od září 2025 k základnímu vzdělávání.

Výchovně vzdělávací práce v průběhu školního roku probíhala podle Školního vzdělávacího programu „Víla Zvídalka a její přátelé,“ který je rozpracován pro období od 1. 9. 2021. Realizace ŠVP se uskutečňovala v rámci třídního vzdělávacího programu a vycházela z aktuální analýzy třídy, ze znalostí dětí a evaluvace předcházejícího výchovně vzdělávacího působení procesu. Vzdělávací obsah ŠVP je tak uspořádán do šesti integrovaných bloků, které se dělí na několik tematických celků. Tyto celky byly dále rozpracovány do týdenních plánů MŠ, ve kterých jsme byly plněny dílčí výstupy (poznatky, dovednosti, chování ve skupině,...). Během dosahování těchto výstupů paní učitelky přihlížely k věkovým a individuálním zvláštnostem dětí. Časový rozsah a uspořádání jednotlivých témat se odvíjelo od ročních období, oslav, svátků, aktuálních událostí v okolí atd.

Do každodenního výchovně vzdělávacího procesu byla pravidelně zařazována ranní pohybová výchova v ložnici MŠ, která zároveň slouží jako tělocvična. Logopedické chvilky, které vedly ke zdokonalení vyjadřovacích dovedností dětí a k rozvoji jejich slovní zásoby. Všechny výchovně vzdělávací aktivity byly dětem podávány hravou formou, při jednotlivých činnostech byly uplatňovány metody a formy práce odpovídající věkovým a individuálním zvláštnostem dětí s prvky programu „Začít spolu“.

Předškolní příprava – probíhá každý den ve třídě. Zaměřujeme se na všestranný rozvoj dítěte, aby úspěšně zvládlo zápis do prvního ročníku a následně vstup do základní školy. Děti navštíví třikrát ročně výuku v prvním ročníku ZŠ, aby byly seznámeny se systémem výuky. Během roku byla předškolákovi poskytnuta výuka ve všech oblastech (matematická, čtenářská gramotnost, met. HYPO-učení pozornosti.....)

Akce uskutečněné během školního roku

Září

Divadelní představení

Podzimní dílna – Dům pod Jasanem Trutnov

Police-prevence, bezpečnost při přecházení

Říjen

Divadelní představení – loutkové divadlo Kozlík

Dlabání dýní, halloween spolupráce se ZŠ, hasiči a rodiči

Děti na Startu-spolupráce s rodiči

Keramické tvoření

Listopad

Tvoření Dům pod Jasanem – Výroba vánoční keramiky

Hudební představení

Děti na Startu-spolupráce s rodiči

Prosinec

Mikulášská nadílka - spolupráce se ZŠ a rodiči
Vánoční setkání pod stromečkem s rozdáváním dárků
Divadelní představení Uffo – vánoční pohádka

Leden

Loutkové divadelní představení
Tvoření s Domem pod Jasanem

Únor

Masopustní rej – soutěže, hry, masky, pohoštění
Metodik preventista – Dodržování pravidel soužití v MŠ
Maňáskové divadlo s muzikoterapií

Březen

Náhled a zapojení předškoláka do výuky v ZŠ
Tvoření s Jasanem
Děti na Startu-spolupráce s rodiči
Voňavé tvoření, spolupráce rodič-dítě v MŠ

Duben

Krnap -přednáška ve Vrchlabí
Zápis do ZŠ
Velikonoční tvoření
Plavecký výcvik předškoláci
Divadelní představení – školáci z první třídy
IZS -zapojení všech složek ve Velké Úpě, akce pro MŠ a ZŠ

Květen

Pěší výlet – Jelení louky – Zelený potok
Divadelní představení
Zápis do MŠ
Pěší výlet po Peci– spolupráce s rodiči
Výlet do ZOO Dvůr Králové n/L

Červen

Pěší výlet po Peci
Výlet na Jelenky
Výlet lanovkou na Černou horu, pěšky do Pece – spolupráce s rodiči
Fotografování dětí
Loučení s předškolákem

Spolupráce s rodiči

O činnosti školy byli rodiče průběžně informováni od p. učitelek nebo na nástěnkách školy a webových stránkách. Rodiče se o dění v MŠ zajímali, účastnili se třídních schůzek, společných akcí, někteří pomáhali při jejich organizaci. Fotografie z některých akcí byly umístěny na webové stránky školy, také na nástěnkách a fb školy, aby se rodiče měli možnost podívat na své děti při různých aktivitách.

Učitelky po celý rok úzce spolupracovaly s rodiči v oblasti výchovného i vzdělávacího působení na děti. S případnými dotazy nebo připomínkami se dle potřeby mohli rodiče na obě učitelky MŠ kdykoliv obrátit.

Materiální podmínky MŠ

Materiální podmínky třídy MŠ jsou na velmi dobré úrovni. Děti mají dostatek hraček a didaktických pomůcek. Třída, ložnice i šatna jsou vybaveny moderním nábytkem a také interaktivní tabulí. V květnu bylo zakoupeno vybavení na Tv (balanční pomůcky, senzomotorické chodníčky.....)

Přijímání dětí do MŠ pro školní rok 2025/2026

V květnu 2025 proběhl zápis do mateřské školy. Škola obdržela 7 žádostí o přijetí. Všem žádostem bylo kladně vyhověno pro volný počet míst v MŠ. Volných míst pro přijetí bylo 9, z toho dvě místa obsadily děti s povinnou předškolní docházkou. Žádný zákonný zástupce se neodvolal ke krajskému úřadu.

Personální podmínky MŠ

Zástupce ředitele pro MŠ zůstává Romana Vinšová a druhá p.uč. P. Mikulková, si bude doplňovat pedagogické vzdělání v následujícím školním roce.

ČŠI

V letošním školním roce neproběhla kontrola ČŠI.

Zpracovala: Romana Vinšová, zástupkyně ředitelky pro pedagogické záležitosti MŠ,

V Peci pod Sněžkou 17.09.2025