

Základní škola a Mateřská škola, Pec pod Sněžkou, okres Trutnov

542 21 Pec pod Sněžkou 144

IČO: 709 83 976



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY školní rok 2025 – 2026

Číslo jednací: ZSPS/471/2026

Schváleno školskou radou dne 1. 10. 2026

Vypracovala: Mgr. Gabriela Grundová, Romana Vinšová (příloha č. 1 - Výroční zpráva MŠ)

Obsah

1. Základní údaje o škole:	5
1.1 Škola	5
1.2 Zřizovatel	5
1.3 Součásti školy	5
1.4 Základní údaje o součástech školy	5
1.5 Typ školy	6
1.6 Spádovost školy	6
1.7 Specializované třídy a speciální třídy	6
1.8 Individuální integrace	6
1.9 Materiálně-technické podmínky školy	6
1.9.1 Opravy, úpravy a údržba školní budovy	6
1.9.2 Učební pomůcky a hračky	6
1.9.3 Potřeby pro řízení školy	7
1.9.4 Nábytek a další vybavení	7
1.9.5 Revize a kontroly	7
2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy	7
2.1 Přehled oborů základního vzdělávání	7
2.2 Vzdělávací program	7
2.3 Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP	8
3. Přehled pracovníků školy	8
3.1 Základní údaje o pracovnících školy	8
3.2 Údaje o pedagogických pracovnících	8
3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce	9
3.4 Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci podle věkové skladby	9
4. Zápis k povinné školní docházce a zápis dětí do mateřské školy	9
4.1 Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2026/2027	9
4.2 Zápis dětí do mateřské školy pro školní rok 2026/27	10
5. Údaje o školské radě	10
5.1 Školská rada	10
5.2 Členové školské rady	11
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	11
6.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků	11
6.2 Komisionální přezkoušení žáků	11
7. Přehled o chování žáků	11
7.1 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování	11
7.2 Výchovná opatření – pochvaly	12

7.3 Výchovná opatření – napomenutí a důtky.....	12
7.4 Opakování ročníku.....	12
8. Údaje o zameškaných hodinách.....	12
9. Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných žáků a jazyková příprava.....	13
10. Údaje o výsledcích výchovně - vzdělávacího procesu.....	13
10.1 Základní škola.....	13
10.1.1 Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy.....	13
10.1.2 Průběh a výsledky vzdělávání.....	15
10.1.2.1 Vyučovací formy a metody.....	15
10.1.2.2 Interakce a komunikace.....	15
10.1.2.3 Hodnocení žáků.....	16
10.2 Mateřská škola.....	16
11. Školní družina.....	16
12. Zapojení školy do grantových projektů.....	17
12.1 Ovoce a zelenina do škol.....	17
13. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy.....	17
13. 1. Mateřská škola.....	17
Vyšší odborná škola, střední škola, jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, základní škola a mateřská škola MILLS, s.r.o.....	17
13. 2. Základní škola.....	18
14. Údaje o mimotřídních a mimoškolních aktivitách.....	23
a prezentaci školy na veřejnosti.....	23
14. 1. Kroužky.....	23
14. 2. Mimotřídní a mimoškolní aktivity.....	23
14.3 Účast žáků v soutěžích.....	24
14.4. Dobročinné a benefiční aktivity.....	24
14.5. Účast žáků na sběrových akcích.....	24
14.6 Spolupráce se zřizovatelem, místní komunitou a partnery.....	24
15. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	25
16. Základní údaje o hospodaření školy.....	25
17. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.....	25
18. Závěr.....	25
PŘÍLOHY:.....	26
Příloha 1 - VÝROČNÍ ZPRÁVA MŠ, Pec pod Sněžkou 2025/26.....	27
Základní charakteristika školy.....	27
Předškolní příprava.....	27
Akce uskutečněné během školního roku.....	28

Září–říjen:.....	28
Listopad–prosinec:.....	28
Leden–únor:.....	28
Březen–duben:.....	28
Květen–červen:.....	28
Spolupráce s rodiči.....	29
Materiální podmínky MŠ.....	29
Přijímání dětí do MŠ pro školní rok 2026/2027.....	29
Personální podmínky MŠ.....	29
Česká školní inspekce.....	30
Příloha 2 - Akce 2025/26.....	30

1. Základní údaje o škole:

1.1 Škola

Název školy	Základní škola a Mateřská škola, Pec pod Sněžkou, okres Trutnov
Adresa školy	Velká Pláň 144, 542 21 Pec pod Sněžkou
Právní forma	příspěvková organizace
IČO	70983976
REDIZO školy	650033213
Vedení školy	Mgr. Gabriela Grundová, ředitelka
Kontakt	mob.(+420)734 314 120 mail: zspecps@seznam.cz www. zspec.cz

1.2 Zřizovatel

Název zřizovatele	Město Pec pod Sněžkou
Adresa zřizovatele	Pec pod Sněžkou 230, 542 21 Pec pod Sněžkou
Kontakt	www.pecpodsnezkou.cz

1.3 Součásti školy

Součásti školy	Kapacita	IZO
Mateřská škola	28	107 588 242
Základní škola	60	102 578 184
Školní družina	43	150 077 874
Školní jídelna	100	102 918 180

1.4 Základní údaje o součástech školy

Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků, strávníků/	Průměrný počet na třídu	Povolená kapacita	Výjimka z nejnižšího a nejvyššího počtu žáků/dětí
Mateřská škola	1	20	---	28	ano

1. stupeň ZŠ	3	28	9,33	60	ano
Školní družina	1	27	---	43	ano
Školní jídelna	1	47	---	100	-

Komentář: Počty v tabulce se vztahují k počtům uváděným ve sběru dat na podzim 2025. Ve školní jídelně se v průběhu celého školního roku dále stravovalo 11 zaměstnanců školy (zahrnuje příchody a odchody zaměstnanců z/do pracovního poměru) a 11 cizích strávníků.

1.5 Typ školy

Škola je neúplná (trojtřídní). V tomto školním roce ve třech třídách 2., 3. a 4. ročník samostatně.

1.6 Spádovost školy

Do základní školy docházeli žáci z obcí Pec pod Sněžkou, Trutnov, Malá Úpa, Praha.

1.7 Specializované třídy a speciální třídy

Žádné.

1.8 Individuální integrace

Pedagogicko-psychologickou poradnou byl nově v průběhu školního roku dvěma žákům doporučen Předmět speciálně pedagogické péče, který vyučuje školní speciální pedagog. Celkem bylo v předmětu speciální pedagogické péče vyučováno pět žáků. Jeden z žáků se vzdělává podle IVP.

1.9 Materiálně-technické podmínky školy

1.9.1 Opravy, úpravy a údržba školní budovy

- opravy a správa PC
- údržba zahrady MŠ
- výmalba v části ZŠ a ZŠ
- výmalba ŠJ
- výměna některých zámků dveří
- výměna zářivek
- výměna kotlů

1.9.2 Učební pomůcky a hračky

- modernizace fondu učebnic

- společenské hry do ŠD
- polytechnické stavebnice
- hračky a tělocvičné pomůcky do mateřské školy
- didaktické hry a pomůcky do mŠ
- tablety a PC pro žáky i učitele

1.9. 3 Potřeby pro řízení školy

- tiskopisy a tiskoviny
- školení - ochrana měkkých cílů

1.9. 4 Nábytek a další vybavení

- drobné vybavení podle počtu žáků

1.9. 5 Revize a kontroly

- revize elektrospotřebičů
- revize výtahu v jídelně
- revize plynových spotřebičů
- revize detektoru úniku plynu
- revize komínu a spalinových cest
- revize hromosvodu
- kontrola hasicích přístrojů
- revize tělocvičných pomůcek a nářadí
- revize a kontrola zahradních prolézaček a zahradních prvků
- 1x ročně kontrola hospodaření – zřizovatel
- kontrola HACCP

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

Kód	Obor vzdělání	Zařazené ročníky
79-01-C/01	Základní škola	1.- 5.

2.2 Vzdělávací program

Vzdělávací program	Zařazené ročníky
ŠVP ZV - Naše škola ZSPS/418/2025	1.- 5.

ŠVP PRO ŠD - Družina, místo, které mám rád	1.- 5.
ŠVP PV - Objevujeme náš svět s vílou Zvídalkou ZSPS/455/2024	všechny děti z MŠ

2.3 Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Cíle školního vzdělávacího programu byly ve školním roce 2025/2026 průběžně naplňovány ve všech vzdělávacích oblastech. Důraz byl kladen zejména na individuální přístup, rozvoj samostatnosti a spolupráce žáků, čtenářské a digitální gramotnosti a propojování vzdělávání s praktickými a projektovými aktivitami.

3. Přehled pracovníků školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem	15
Počet učitelů ZŠ	5
Počet vychovatelů ŠD	1
Počet učitelek MŠ	2
Počet provozních zaměstnanců ZŠ	1
Počet provozních zaměstnanců MŠ	1
Počet provozních zaměstnanců ŠJ	3
Počet asistentů pedagoga ZŠ	1
Počet asistentů pedagoga MŠ	1

Komentář: Počet zaměstnanců uvádím podle stavu k 31. 8. 2026. Provozní zaměstnanci jsou současně zaměstnanci ZŠ i MŠ. Někteří zaměstnanci mají více úvazků na různých pracovních pozicích.

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

ZÁKLADNÍ ŠKOLA		
jména a příjmení	aprobace	vyučovaný předmět
Mgr. Simona Fizeřová	Spec. pedagog.	PSPP
Mgr. Gabriela Grundová	2.stupeň	Aj, IT
Mgr. Kateřina Částková	2. stupeň	ČJL, M, VJ, PŘ, HV
Barbora Thammová, DiS	VOŠ	ČJL, M, Prv, Tv, Hv, VV, PČ
Karolína Javůrková, DiS.	VOŠ	ČJL, M, Prv, Tv, HV, VV, PČ
Dagmar Cihlářová, diS.	-	AP
Hana Bartusiková	-	vychovatelka ŠD

MATEŘSKÁ ŠKOLA		
jména a příjmení		
Romana Vinšová	Předškolní pedagogika	zástupkyně ředitelky pro MŠ
Bc. Petra Mikulková	sociální práce	učitelka v MŠ
Irena Šorfová	-	Ap v MŠ

3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

Odborná kvalifikace	Splňuje kvalifikaci	Nesplňuje kvalifikaci	Celkem
učitel 1.stupně	3	1	4
Speciální pedagog	1	0	1
učitel MŠ	1	1	2
vychovatel	0	1	1
asistent pedagoga ZŠ	1	0	1
asistent pedagoga MŠ	0	1	1
celkem	6	4	10

3.4 Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

Věk	Muži	Ženy	Celkem
do 20 let	0	0	0
21 – 30	0	0	0
31 – 40	0	5	5
41 – 50	0	3	3
51 – 60	0	5	5
61 a více	0	2	2
Celkem	0	15	15

Komentář: Údaje uvedené v oddíle 3.1 - 3.4 jsou s platností k 31. 8. 2026

4. Zápis k povinné školní docházce a zápis dětí do mateřské školy

4.1 Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2026/2027

Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do první třídy	Počet odkladů pro školní rok
--------------------	-------------------------------------	------------------------------

1	11	0
---	----	---

Počty žáků školy

Ročník	Počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek	Výjimka z počtu žáků (ano – ne)
1.	0	0	0	
2.	13	6	7	
3.	8	5	3	
4.	7	5	2	
5.	0	0	0	
Celkem	28	17	11	ano

Komentář: Ve 4. ročníku je žákyně, která studuje v zahraničí a jsme pro ni pouze kmenovou školou. Počty k 30. 9. 2025.

Žáci cizinci

Ročník	Počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek
1.	0	0	0
2.	0	0	0
3.	1	0	1
4.	0	0	0
5.	0	0	0
Celkem	1	0	1

Komentář: Údaje uvedené v oddíle 4.1. jsou s platností k 30. 9. 2025

4.2 Zápis dětí do mateřské školy pro školní rok 2026/27

Počet žádostí o přijetí	Z toho předškolních dětí	Z toho přijatých dětí	Z toho počet nepřijatých dětí	Z toho přijato dodatečně
2	0	2	0	0

Komentář: Všem žádostem bylo kladně vyhověno pro volný počet míst v MŠ. Volných míst pro přijetí bylo 13. Žádný zákonný zástupce se neodvolal ke krajskému úřadu.

5. Údaje o školské radě

5.1. Školská rada

Školská rada se schází nejméně 2x do roka, aby projednala záležitosti vyplývající z potřeb školy a schválila potřebné dokumenty.

5.2. Členové školské rady

Funkce	Jméno a příjmení	Za koho
předseda ŠR	Zdena Koutová	zástupce zákonných zástupců
členka ŠR	Barbora Thammová, DiS	zástupce školy
členka ŠR	Mgr. Zina Plchová	zástupce zřizovatele

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

6.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Ročník	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
1.	0	0	0
2.	11	0	0
3.	8	0	0
4.	7	0	0
5.	0	0	0

6. 2 Komisionální přezkoušení žáků

Komentář ředitelky školy
V průběhu školního roku se uskutečnilo 2x komisionální přezkoušení z předmětu ČJL a 2x z vlastivědy za celý školní rok. Zkouška se konala na žádost zákonných zástupců dívky, která studuje v zahraničí.

7. Přehled o chování žáků

7.1 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování

Ročník	Uspokojivé chování	Neuspokojivé chování
1.	0	0
2.	0	0
3.	0	0

4.	0	0
5.	0	0
Celkem	0	0

7.2 Výchovní opatření – pochvaly

Ročník	Pochvala ředitele školy	Pochvala tř. učitele 1. + 2. pol
1.	0	0
2.	0	0+12
3.	0	7+2
4.	0	4+3
5.	0	0
Celkem	0	11+17

7.3 Výchovní opatření – napomenutí a důtky

Ročník	Napomenutí tříd. učitele	Důtka tříd. učitele	Důtka ředitele školy
1.	0	0	0
2.	0	0	0
3.	0	0	0
4.	1	0	0
5.	0	0	0
Celkem	1	0	0

7.4 Opakování ročníku

Ročník	Žák neprospěl	Žák nemohl být hodnocen	Žák měl vážné zdravotní důvody
1.	0	0	0
2.	0	0	0
3.	0	0	0
4.	0	0	0
5.	0	0	0
Celkem	0	0	0

8. Údaje o zameškaných hodinách

Ročník	Počet omluvených hodin	Průměr na žáka třídy	Počet neomluvených hodin	Průměr na žáka třídy
1.	0	0	0	0
2.	549	45,75	0	0
3.	300	37,5	0	0
4.	444	63,429	0	0
5.	0	0	0	0
Celkem	1293	46,179	0	0

9. Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných žáků a jazyková příprava

Ve školním roce 2025/2026 škola i školka zajišťovaly podporu žákům a dětem se speciálními vzdělávacími potřebami v souladu s doporučeními školských poradenských zařízení a jejich individuálními potřebami. Pěti žákům byl poskytován předmět speciálně pedagogické péče, jeden z těchto žáků se vzdělával podle individuálního vzdělávacího plánu a ve škole i školce působil asistent pedagoga.

Žádný žák nebyl školským poradenským zařízením identifikován jako mimořádně nadaný; žákům projevujícím nadání byla podle potřeby poskytována rozšířená vzdělávací nabídka.

Ve škole se vzdělávala jedna žákyně s odlišným mateřským jazykem, která základní školu v České republice navštěvuje od 1. ročníku. Podpora jí byla podle potřeby poskytována v rámci běžného vzdělávání.

Ve školním roce 2025/2026 nebyla ve škole poskytována jazyková příprava podle § 20 školského zákona.

10. Údaje o výsledcích výchovně - vzdělávacího procesu

10.1 Základní škola

10.1.1 Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

Rozvrh hodin (psychohygiena)	Rozvrh hodin byl sestaven podle zásad psychohygieny. Mezi jednotlivými předměty a mezi dopoledním a odpoledním vyučováním byly přestávky stanovené vyhláškou.
------------------------------	---

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	Žákovi s podpůrnými opatřeními byl vypracován individuální vzdělávací plán. Byl zajištěn předmět PSPP. Vybraní žáci docházeli na doučování.
Vzdělávání mimořádně nadaných žáků	Žádný žák školy nebyl Pedagogicko-psychologickou poradnou potvrzen jako mimořádně nadaný. Pokud se u žáků projevilo nadání v nějakém oboru, byly jim zadávány rozšiřující úkoly, popř. činnost na PC k vyhledávání rozšiřujících informací k učivu. Jeden žák je objedнан do PPP ohledně talentu, vyšetření dosud neproběhlo.
Informační systém pro žáky a zákonné zástupce	Informace rodičům žáků byly předávány prostřednictvím aplikace Bakaláři, zavedených notýsků, webových stránek, e-mailů, konzultačních schůzek, písemných informací, telefonicky popř. výzvou nebo písemně prostřednictvím třídních učitelů anebo vedením školy. Veškeré informace byly oznamovány v systému Bakaláři.
Prevence sociálně patologických jevů	Škola má zpracovaný Preventivní program školy. Program byl vypracován na základě diskuzí s vedením školy a pedagogickým sborem, sledováním výskytu rizikového chování na škole a hodnocením jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém roce. Do výuky byly zařazovány jednorázové tematické aktivity se zaměřením na prevenci konkrétních jevů a to zejména prevence: • šikany a projevů agrese • kyberšikany • záškoláctví • rizikových sportů • rizikového chování • rasismu a xenofobie • užívání tabáku, alkoholu a dalších návykových látek • poruchy příjmu potravy • kriminálního chování Hlavními formy práce: • přednáška, prezentace informací • představení ve škole • individuální práce se žáky • projektové dny Třídy mají vytvořena vlastní pravidla chování, podle kterých se řídí. Každý zjištěný projev sociálně-patologických jevů je

	ihned řešen třídním učitelem nebo vedením školy. Příklad je projednáván jednak se žáky, a to buď individuálně, nebo s celou třídou, popř. i se zák. zástupci. Ve škole je zavedena schránky důvěry, kterou mohou žáci využívat.
Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty - EVVO	Škola pravidelně zařazovala do různých předmětů principy EVVO. Je dbáno na to, aby si děti vážily práce druhých i své. Svou pomocí chránily a pečovaly o přírodu a nejbližší okolí. Učíme žáky i děti třídit odpad do kontejnerů, které jsou umístěny v každé třídě. Program je řízen dle každoročního plánu EVVO.
Klima školy	Na konci 1. pololetí proběhlo šetření společnosti SCIO "Mapa školy". Výsledky šetření jsou přílohou této výroční zprávy. Na konci 2. pololetí proběhlo dotazníkové šetření mezi zaměstnanci - 360° zpětná vazba a Q12. Na konci 1. i 2. pololetí proběhly individuální rozhovory se všemi zaměstnanci. Je průběžně monitorování a vyhodnocováno směrem ke všem účastníkům.

10.1.2 Průběh a výsledky vzdělávání

10.1.2.1 Vyučovací formy a metody

Ve vyučování byly využívány různé formy a metody práce. Žáci pracovali individuálně i ve skupinách volených podle různých velikostí a kritérií. Pravidelně několikrát měsíčně probíhá ve všech ročnících Čtenářská dílna. Kromě skupinové výuky probíhala také výuka frontální. Formy výuky se během hodiny střídaly tak, aby žáci pracovali se zájmem a aktivně.

Realizovány byly projektové dny, centra aktivit a zařazeny byly i prvky Montessori pedagogiky. Bylo respektováno individuální tempo žáků. V případě neúspěchu měli žáci možnost si známku opravit. Do hodin byly zařazovány relaxační chvíle a relaxační cvičení. Všechny třídy využívají výukový software na PC a interaktivní tabule, které jsou ve dvou učebnách.

Žáci vyhledávali informace v encyklopediích, na internetu a učili se poznatky třídit a využívat v procesu učení. Získané poznatky sloužily částečně i pro rozvoj komunikace – sdělování informací spolužákům, prezentace.

10.1.2.2 Interakce a komunikace

Ve třídách měli žáci stanovená pravidla komunikace a chování tak, aby se respektovali vzájemně mezi sebou, a aby také respektovali pravidla chování ve vztahu k dospělým. Žáci pravidelně hodnotili práci v hodinách a ve skupině a tím docházelo k

velkému zlepšení zapojení všech žáků do práce i k vzájemné spolupráci a respektování názoru ostatních.

10.1.2.3 Hodnocení žáků

Žáci byli hodnoceni podle pravidel, která jsou součástí školního řádu. Učitelé respektovali u žáků individuální zvláštnosti. Integrovaní žáci postupovali podle svých individuálních plánů a jejich specifické poruše učení bylo přihlíženo i při klasifikaci. Hlavním motivačním činitelem byla pochvala a ocenění pokroku žáka ve vzdělávacím procesu. Učitelé také v hodinách vedli žáky k vzájemnému hodnocení a sebehodnocení.

10.2 Mateřská škola

viz samostatná příloha

11. Školní družina

Školní družina byla v provozu denně od 7:00 do 7:45 a od 11:50 do 16.00 hodin a tvořilo ji 1 oddělení. Ve školním roce 2025/26 byla kapacita naplněna 27/26 žáky 2. - 4. ročníku. Jako vychovatelka zde pracovala Hana Bartusíková. Ranní družinu vedly také Barbora Thammová, DiS a Dagmar Cihlářová, DiS. Školní družina pracovala podle ŠVP ŠD „Školní družina, místo, které mám rád...“, včetně přílohy „Máme rádi Česko“.

Organizace činnosti školní družiny

- školní družina poskytuje zájmové vzdělávání žákům 1.- 5. ročníku v době mimo vyučování
- činnost školní družiny je vykonávána ve dnech školního vyučování mimo prázdniny
- školní družina organizuje zájmové vzdělávání účastníkům přihlášeným k pravidelné denní docházce
- školní družina umožňuje účastníkům odpočinkové činnosti a přípravu na vyučování
- oddělení se naplňuje nejvýše do počtu 28 dětí
- činnost školní družiny se řídí Školním vzdělávacím programem pro školní družinu
- školní družina může vykonávat činnost pro účastníky, nebo účastníky a jejich zákonné zástupce, i ve dnech pracovního volna

Organizace dne ve školní družině

07.00 – 07.45 spontánní činnost

12.00 – 13.00 četba na pokračování, odpočinkové činnosti

13.00 – 15.00 zájmové a rekreační činnosti

15.00 – 15.30 příprava na vyučování, didaktické hry

15.30 – 16.00 spontánní činnost, odchody dětí

12. Zapojení školy do grantových projektů

Poskytovatel grantu	Název projektu	Ve spolupráci	Získaná částka
SZIF	Ovoce a zelenina do škol	LAKTEA, O.P.S.	0 Kč
SZIF	Mléko do škol	Madeta a.s.	0 Kč
MŠMT	OP JAK - Šablony II - Pec pod Sněžkou	Projektová podpora s.r.o.	654 500 Kč

12.1 Ovoce a zelenina do škol

Cílovou skupinou projektu jsou žáci prvního stupně základních škol, včetně dětí z přípravných tříd základních škol, kterým je zdarma dodáváno čerstvé ovoce a zelenina nebo ovocné a zeleninové šťávy nebo ovocné protlaky. Naše škola je do projektu zapojena již několik let. Žáci ochutnali nejrůznější druhy ovoce a zeleniny. Doprovodnou akcí je i ochutnávka exotických druhů ovoce a zeleniny a beseda o zdravém způsobu života.

13. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

13. 1. Mateřská škola

Jméno, příjmení	Vzdělávací akce	Vzdělávací instituce	Časová dotace
Romana Vinšová	Konference Forum mateřských škol	Forum s.r.o., Praha	8 hodin
Romana Vinšová	Problematika řízení sloučeného subjektu ZŠ a MŠ z pohledu ředitele	NPI HK	6 hodin
Romana Vinšová	Soci-emoční učení	SOFA	8 hodin
Bc. Petra Mlulková	dálkové studium předškolní pedagogiky	Vyšší odborná škola, střední škola, jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, základní škola a	1x týdně po dobu trvání šk. roku 2025/26

		mateřská škola MILLS, s.r.o.	
--	--	---------------------------------	--

13. 2. Základní škola

Jméno, příjmení	Vzdělávací akce	Vzdělávací instituce	Časová dotace
Hana Bartusíková	Práce s nekázní ve školní družině	Mgr. Jakub Vlach, Český Brod	3 hodiny
Hana Bartusíková	Já se nudím a já chci	Mgr. Jakub Vlach, Český Brod	2 hodiny
Hana Bartusíková	Socio emoční učení	SOFA	8 hodin
Hana Bartusíková	Základy první pomoci pro zaměstnance škola a školských zařízení	PMeduca	3 hodiny
Hana Bartusíková	AI (umělá inteligence na míru)	PCstorm	3 hodiny
Dagmar Cihlářová, DiS	Lateralita u žáků	Michal Prokeš, Ostrava	2 hodiny
Dagmar Cihlářová, DiS	Agrese a její řešení	Infra	8 hodin
Dagmar Cihlářová, DiS	Práce a komunikace s dětmi s náročným chováním ...	Michal Prokeš, Ostrava	2 hodiny
Dagmar Cihlářová, DiS	Konfliktní a agresivní jedince ve školním prostředí	V lavici s.r.o., Tábor	70 minut
Dagmar Cihlářová, DiS	Orientace na vrstevníky aneb proč jsou dnešní děti náročnější	V lavici s.r.o., Tábor	70 minut
Dagmar Cihlářová, DiS	Psychomotorické relaxační aktivity v MŠ a ŠD	V lavici s.r.o., Tábor	70 minut

Dagmar Cihlářová, DiS	Asistentem pedagoga efektivně a smysluplně - 1, 2	Mgr. Andrea Chludilová	2x80 minut
Dagmar Cihlářová, DiS	Práce s nekázní ve školní družině	Mgr. Jakub Vlach, Český Brod	3 hodiny
Dagmar Cihlářová, DiS	Jak na problémy se čtením	Eduall, Ostrava	2 hodiny
Dagmar Cihlářová, DiS	Rizikové chování u žáků	Eduall, Ostrava	2 hodiny
Dagmar Cihlářová, DiS	Já se nudím a já chci	Mgr. Jakub Vlach, Český Brod	2 hodiny
Dagmar Cihlářová, DiS	Otázky a odpovědi na téma ADHD / ADD s dětskou psycholožkou Petrou Vorlíčkovou	Eduall, Ostrava	2 hodiny
Dagmar Cihlářová, DiS	Jak na adaptační kurzy	Eduall, Ostrava	2 hodiny
Dagmar Cihlářová, DiS	Jak na projektové dny a týdny ve školní družině	Eduall, Ostrava	2 hodiny
Dagmar Cihlářová, DiS	Otázky a odpovědi na téma závislostí u dospívajících	Eduall, Ostrava	1 hodina
Dagmar Cihlářová, DiS	Emoce v dětském věku	V lavici s.r.o., Tábor	70 minut
Dagmar Cihlářová, DiS	Třída plná pohody a spolupráce	V lavici s.r.o., Tábor	70 minut
Dagmar Cihlářová, DiS	11. konference o stresu a vyhoření	Institut psychologie s. r. o.	6 hodin
Dagmar Cihlářová, DiS	Co smím a nesmím ve školní družině	Mgr. Jakub Vlach, Český Brod	2 hodiny
Dagmar Cihlářová, DiS	Socio-emoční učení	SOFA	8 hodin
Dagmar Cihlářová, DiS	Jak ovlivňuje pocit bezpečí proces učení	Eduall, Ostrava	2 hodiny

Dagmar Cihlářová, DiS	Nechce nebo nemůže? Jak porozumět dětskému chování v praxi	Mgr. Jakub Vlach, Český Brod	3 hodiny
Dagmar Cihlářová, DiS	Základy první pomoci pro zaměstnance škola a školských zařízení	PMeduca	3 hodiny
Dagmar Cihlářová, DiS	AI (umělá inteligence na míru)	PCstorm	3 hodiny
Mgr. Gabriela Grundová	Změna režimu financování nepedagogických pracovníků a ONIV škol	Esop, Rychnov nad Kněžnou	3 hodiny
Mgr. Gabriela Grundová	Výchovné poradenství - 1.ročník	CŽV UHK, HK	128 hodin
Mgr. Gabriela Grundová	Setkání pro začínající ŠMP - webinář	PPP a SPC HKH	3 hodiny
Mgr. Gabriela Grundová	Plnění povinné školní docházky v zahraničí dle § 38 školského zákona	MŠMT - střední článek KHK	2 hodiny
Mgr. Gabriela Grundová	EDUCA: Navigace světem DIGI: Od nejistoty k příležitostem ve vzdělávání +	NPI, Praha	5 hodin
Mgr. Gabriela Grundová	AI na 1. stupni ZŠ - seminář v rámci programu EDUCA 2025	NPI, Praha	2 hodiny
Mgr. Gabriela Grundová	Wellbeing ve škole - seminář v rámci programu EDUCA 2025	NPI, Praha	2 hodiny

Mgr. Gabriela Grundová	Vztahy- základ života	Konference SOFA, Praha	9 hodin
Mgr. Gabriela Grundová	Jak si poradit s travičí studní v kolektivu pedagogů	Ottima - Mgr. Pavel Nykodým, Praha	7 hodin
Mgr. Gabriela Grundová	Problematika řízení sloučeného subjektu ZŠ a MŠ z pohledu ředitele	NPI - Mgr. Michaela Trejtnarová, Hradec Králové	6 hodině
Mgr. Gabriela Grundová	Strategické plánování a koncepce rozvoje školy	Mgr. Jana Tomková regionální metodik Střední článek podpory Oddělení regionální podpory pro Královéhradecký kraj Odbor podpory škol a zřizovatelů	3 hodiny
Mgr. Gabriela Grundová	Den finančního vzdělávání	ČBA EDUCA	9 hodin
Mgr. Gabriela Grundová	11. konference o stresu a vyhoření	Institut psychologie s. r. o.	6 hodin
Mgr. Gabriela Grundová	Socio-emoční učení	SOFA	8 hodin
Mgr. Gabriela Grundová	Základy první pomoci pro zaměstnance škola a školských zařízení	PMeduca	3 hodiny
Mgr. Gabriela Grundová	AI (umělá inteligence na míru)	PCstorm	3 hodiny
Mgr. Kateřina Částková	Pedagogika v praxi začínajícího učitele	doc. RNDR. Aleš Ruda, Ph.D., MBA,	4 hodiny
Mgr. Kateřina Částková	Psychohygiena pedagogického pracovníka	NPI ČR	4 hodiny

Mgr. Kateřina Částková	Filozofie pro děti I.	samoučící se skupina - iDZ KHK	7 hodin
Mgr. Kateřina Částková	Den finančního vzdělávání	ČBA EDUCA	7 hodin
Mgr. Kateřina Částková(Oravcová)	Socio-emoční učení	SOFA	8 hodin
Mgr. Kateřina Částková(Oravcová)	Základy první pomoci pro zaměstnance škola a školských zařízení	PMeduca	3 hodiny
Mgr. Kateřina Částková(Oravcová)	AI (umělá inteligence na míru)	PCstorm	3 hodiny
Barbora Thammová, DiS.	Pedagogiky - kombinovaná forma studia	Vysoká škola podnikání a aplikovaných věd Varsovia	celoročně
Barbora Thammová, DiS.	11. konference o stresu a vyhoření	Institut psychologie s. r. o.	6 hodin
Barbora Thammová, DiS.	Socio-emoční učení	SOFA	8 hodin
Barbora Thammová, DiS.	Letní škola koučování pro pedagogické pracovníky	Academy education	24 hodin
Barbora Thammová, DiS.	Základy první pomoci pro zaměstnance škola a školských zařízení	PMeduca	3 hodiny
Barbora Thammová, DiS.	AI (umělá inteligence na míru)	PCstorm	3 hodiny
Mgr. Simona Fizeřová	Socio-emoční učení	SOFA	8 hodin
Mgr. Simona Fizeřová	Jak na výchovu a vzdělávání dítěte s náročným chováním	Eduall s. r. o.	2 hodiny
Mgr. Simona Fizeřová	Metoda rozvoje kognitivních funkcí R.		80 hodin

	Feuersteina FIE základní - modul B		
Karolína Javůrková, DiS	Komunikační dovednosti v praxi	Infra, Praha	8 hodin
Karolína Javůrková, DiS	Socio-emoční učení	SOFA	8 hodin
Všichni zaměstnanci	Ochrana měkkých cílů, reakce na rizikové a nebezpečné situace	SEC Agency, Praha	11 hodin

14. Údaje o mimotřídních a mimoškolních aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

14. 1. Kroužky

V letošním školním roce probíhaly ve spolupráci s externími subjekty na naší škole tyto kroužky:

Šikovné ručičky - ruční pracem, výtvarné činnosti pro MŠ i ZŠ
Karate
Děti na startu - MŠ - pohybové základy pro jakýkoliv sport, rozvoj koordinace, obratnosti, rychlosti i síly, bez tlaku na výkon, podpora zdravého sebevědomí a radost z pohybu aneb Každé dítě může zažít úspěch bez ohledu na své schopnosti.
Děti na startu - ZŠ - pohybové základy pro jakýkoliv sport, rozvoj koordinace, obratnosti, rychlosti i síly, bez tlaku na výkon, podpora zdravého sebevědomí a radost z pohybu aneb Každé dítě může zažít úspěch bez ohledu na své schopnosti.
Robotika - 2 skupiny
Taneční - jen v 1. pololetí, pak se paní lektorka odstěhovala
Náruživý čtenář

14. 2. Mimotřídní a mimoškolní aktivity

- viz příloha Akce 2025/26

14.3 Účast žáků v soutěžích

V roce 2025/26 se naše škola opět zúčastnila závodů Úpského údolí ve sjezdovém lyžování. Naši žáci vybojovali 3 cenné kovy.

Dále se naši žáci zúčastnili soutěže English Challenge, kde obsadili 7. a 8. místo v kategorii 4. a 5. ročníku.

Výtvarné práce byly odeslány do soutěží: O korunu svatého Václava - zde vyhrály mimořádnou cenu poroty děti z MŠ a první místo ve své kategorii získali žáci 2. a 3. ročníku ZŠ.

Další výtvarné práce byly zaslány do soutěže Požární ochrana očima dětí.

14.4. Dobročinné a benefiční aktivity

Během školního roku 2025/26 vybrala naše škola v rámci vánočního jarmarku finanční prostředky pro Záchranou stanici zvířat ve Vrchlabí a v rámci projektu KRNaPu Přezimování ježka se děti staraly o ježci Bodlinku.

V rámci benefičního divadelního představení se vybraly finanční prostředky pro kočičí depozitum v Trutnově.

14.5. Účast žáků na sběrových akcích

Žáci naší školy se letos zúčastnili úklidu obce v rámci Dne Země.

14.6 Spolupráce se zřizovatelem, místní komunitou a partnery

Škola a mateřská škola jsou aktivní součástí života města a dlouhodobě spolupracují se zřizovatelem, místními organizacemi a dalšími partnery.

Ve spolupráci s městem Pec pod Sněžkou se děti a žáci pravidelně zapojují do veřejných a kulturních akcí. Ve školním roce 2025/2026 připravili krátké divadelní vystoupení v rámci svatomartinské akce města a pěvecké a taneční vystoupení při rozsvícení vánočního stromu. Škola také pravidelně informuje veřejnost o dění v základní i mateřské škole prostřednictvím příspěvků do městského zpravodaje.

Významnou součástí života školy je spolupráce s místními seniory. Děti a žáci je pravidelně navštěvují s kulturním programem před Vánocemi a před Velikonocemi. Škola spolupracuje rovněž s místními hasiči, kteří se podílejí na organizaci některých společných akcí školy, dětí a rodičů, například podzimního dlabání dýní nebo Dne dětí. Spolupráce probíhá také s komunitou kolem místního kostela, do jehož prostor děti přispívají svými výtvarnými pracemi.

Součástí aktivit školy je také podpora dobročinných a komunitních projektů. Výtěžek z vánočního jarmarku byl ve školním roce 2025/2026 věnován Záchrané stanici zvířat ve Vrchlabí. Škola uspořádala také benefiční divadelní představení pohádky *Tři bratři*, jehož výtěžek ze vstupného byl věnován kočičímu depozitu v Trutnově. Tyto aktivity vedou děti k odpovědnosti, solidaritě a aktivnímu zapojení do života místní komunity.

15. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekci

Ve školním roce 2025/26 nebyla provedena inspekční činnost.

16. Základní údaje o hospodaření školy

Hospodaření školy bylo vyrovnané, podrobnosti jsou uvedeny v přílohách..

17. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Údaje za kalendářní rok 2025:

Počet podaných žádostí o informace podle zákona č. 106/1999 Sb.: 0

Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti: 0

Počet podaných odvolání proti rozhodnutí: 0

Počet soudních řízení ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí o odmítnutí žádosti: 0

Výdaje vynaložené v souvislosti se soudními řízeními: 0 Kč

Počet poskytnutých výhradních licencí: 0

Počet stížností podaných podle § 16a zákona č. 106/1999 Sb.: 0

Další informace vztahující se k uplatňování zákona č. 106/1999 Sb.: žádné.

18. Závěr

Největší klady:

1. Malotřídní charakter školy – rozvoj samostatnosti žáků, možnost individuálního a diferencovaného přístupu
2. Znalost dětí a pedagogů již od MŠ – hladký přechod do školního prostředí
3. Integrace dětí se specifickými vzdělávacími potřebami
4. Dobrá spolupráce se zřizovatelem i širokou veřejností
5. Implementace prvků socio-emočního učení
6. Dobré vztahy školy se zákonnými zástupci
7. Malé riziko šikany mezi dětmi
8. Škola rodinného typu
9. Dobře fungující spolupráce všech zaměstnanců školy
10. Zájem pedagogů stále se vzdělávat

Co nás tíží:

1. Chybějící samostatná učebna pro provoz školní družiny.

2. Chybějící učebna polytechniky.
3. Absence školního hřiště a adekvátní velikost tělocvičny.

Zapsáno: V Peci pod Sněžkou, dne 26. 9. 2026

Mgr. Gabriela Grundová
ředitelka školy

PŘÍLOHY:

1. Výroční zpráva MŠ
2. Akce 2025/26
3. Mapa školy - výsledky dotazníkového šetření společnosti Scio
4. Přehled hospodaření v roce 2025
5. Finanční vypořádání dotací v roce 2025
6. Přehled o hospodářském výsledku a stavu fondů za rok 2025
7. Přehled tvorby a čerpání FKSP v roce 2025
8. Přehled nákupu učebnic a učebních pomůcek v roce 2025
9. Rozbor hospodaření za rok 2025 - komentář

Příloha 1 - VÝROČNÍ ZPRÁVA MŠ, Pec pod Sněžkou 2025/26

Základní charakteristika školy

Mateřská škola v Peci pod Sněžkou je školou jednotřídní s celodenním provozem. Ve školním roce 2025/2026 ji v průběhu školního roku postupně navštěvovalo celkem 25 dětí ve věku od 2,5 do 7 let, z toho 11 předškolních dětí. Všechny předškolní děti byly přijaty od září 2026 k základnímu vzdělávání.

Výchovně-vzdělávací práce v průběhu školního roku probíhala podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání „Víla Zvídalka a její přátelé“, který je zpracován s platností od 1. 9. 2021.

Realizace ŠVP probíhala v rámci třídního vzdělávacího programu a vycházela z aktuální analýzy třídy, znalostí a potřeb dětí a z evaluace předcházejícího výchovně-vzdělávacího procesu. Vzdělávací obsah ŠVP je uspořádán do šesti integrovaných bloků, které se dále člení na několik tematických celků. Ty byly následně rozpracovány do týdenních plánů MŠ, v nichž byly naplňovány dílčí vzdělávací výstupy, například poznatky, dovednosti, návyky a schopnost spolupracovat a vhodně se chovat ve skupině.

Při dosahování stanovených výstupů paní učitelky přihlížely k věkovým a individuálním zvláštnostem jednotlivých dětí. Časový rozsah a uspořádání jednotlivých témat se odvíjely od ročních období, oslav, svátků, aktuálních událostí a dění v okolí.

Do každodenního výchovně-vzdělávacího procesu byla pravidelně zařazována ranní pohybová výchova v ložnici MŠ, která zároveň slouží jako tělocvična. Pravidelně probíhaly také logopedické chvilky zaměřené na zdokonalování vyjadřovacích schopností dětí a rozvoj jejich slovní zásoby.

Všechny výchovně-vzdělávací aktivity byly dětem podávány hravou formou. Při jednotlivých činnostech byly využívány metody a formy práce odpovídající věkovým a individuálním zvláštnostem dětí, včetně prvků programu „Začít spolu“.

Předškolní příprava

Předškolní příprava probíhala každý den v rámci vzdělávací činnosti ve třídě. Zaměřovali jsme se na všestranný rozvoj dětí a podporu jejich dovedností a kompetencí potřebných pro úspěšné zvládnutí zápisu do 1. ročníku a následný bezproblémový vstup do základní školy.

V průběhu roku děti navštívily základní školu, kde se zapojily do výuky českého jazyka a matematiky ve 2. ročníku ZŠ. Tato návštěva dětem umožnila seznámit se s prostředím školy, organizací vyučování a způsobem práce ve třídě.

V květnu a červnu nás pravidelně navštěvovala paní učitelka z 1. třídy ZŠ, se kterou probíhal program „Předškolák“. Děti se v jeho rámci připravovaly na přechod do základní školy a rozvíjely potřebné dovednosti.

V průběhu roku probíhaly také konzultace se zástupkyní ředitelky pro MŠ zaměřené na průběh předškolního vzdělávání jednotlivých dětí a jejich připravenost na vstup do základní školy.

Předškolním dětem byla v průběhu roku poskytována cílená podpora ve všech důležitých oblastech, zejména v oblasti matematické a čtenářské gramotnosti, rozvoje pozornosti a soustředění (metoda HYPO), digitálních kompetencí a dalších dovedností potřebných pro úspěšný vstup do základního vzdělávání.

Akce uskutečněné během školního roku

Září–říjen:

- divadelní představení,
- podzimní dílna – Dům pod Jasanem, Trutnov,
- výlet do Svobody nad Úpou – návštěva koní,
- dlabání dýn a oslava Halloweenu – akce s rodiči ve spolupráci s hasiči.

Listopad–prosinec:

- tvoření v Domě pod Jasanem – výroba vánoční keramiky,
- loutkové divadlo „Adam a nástrahy kouzelného lesa“,
- vánoční dílničky,
- mikulášská nadílka ve spolupráci se ZŠ,
- návštěva vánoční ZOO ve Dvoře Králové nad Labem,
- vánoční setkání pod stromečkem s rozdáváním dárků.

Leden–únor:

- divadelní představení Školkadlo – environmentální výchova,
- návštěva výuky v ZŠ pro předškolní děti,
- tvoření v Domě pod Jasanem,
- výlet do Malé Úpy – předškoláci - návštěva výstavy Olympiády se ZŠ,
- masopustní rej,
- zápis dětí do ZŠ,
- divadelní představení „Jak se princ nechtěl učit“.

Březen–duben:

- přednáška Městské knihovny Trutnov,
- tvoření v Domě pod Jasanem,
- dopravní výchova,
- velikonoční tvoření,
- přednáška s horolezcem Honzou Trávníčkem,
- výlet do Velké Úpy ve spolupráci s rodiči,
- zápis dětí do MŠ,
- plavecký kurz pro předškolní děti.

Květen–červen:

- pěší výlety po Peci pod Sněžkou,

- výlet do ZOO Dvůr Králové nad Labem,
- výlet lanovkou na Sněžku,
- „Voňavé dílničky“ ve spolupráci s rodiči,
- výlet na divadelní představení na Kuks – ZŠ a MŠ za účasti hasičů,
- slavnostní otevření kuličkové dráhy u lanovky,
- fotografování dětí,
- Den dětí – akce pro rodiče s dětmi, ZŠ a MŠ ve spolupráci s hasiči,
- loučení s předškoláky.

Spolupráce s rodiči

O činnosti školy byli rodiče průběžně informováni paní učitelkami, prostřednictvím nástěnek školy a webových stránek. Rodiče se o dění v MŠ aktivně zajímali, účastnili se třídních schůzek a společných akcí a někteří z nich pomáhali také s jejich organizací.

Fotografie z některých akcí byly zveřejňovány ve zprávách MŠ, na nástěnkách a na Facebooku školy, aby měli rodiče možnost sledovat své děti při různých aktivitách.

Učitelky po celý rok úzce spolupracovaly s rodiči v oblasti výchovného i vzdělávacího působení na děti. S případnými dotazy nebo připomínkami se mohli rodiče dle potřeby kdykoliv obrátit na obě učitelky MŠ.

Materiální podmínky MŠ

Materiální podmínky třídy MŠ jsou na velmi dobré úrovni. Děti mají k dispozici dostatek hraček a didaktických pomůcek, které jsou průběžně doplňovány a obměňovány.

Třída, ložnice i šatna jsou vybaveny moderním nábytkem. K dispozici je také interaktivní tabule.

V květnu 2025 a dubnu 2026 bylo zakoupeno nové vybavení pro tělesnou výchovu, zejména balanční pomůcky a senzomotorické chodníčky. V červnu 2026 byl zakoupen vzdělávací program „Klokan“ určený pro předškolní přípravu dětí.

Přijímání dětí do MŠ pro školní rok 2026/2027

V dubnu 2026 proběhl zápis dětí do mateřské školy. Škola obdržela 2 žádosti o přijetí.

Oběma žádostem bylo vyhověno, neboť v MŠ byl dostatečný počet volných míst.

Pro přijetí bylo k dispozici celkem 13 volných míst. Žádný ze zákonných zástupců nepodal proti rozhodnutí o přijetí odvolání ke krajskému úřadu.

Personální podmínky MŠ

Zástupkyní ředitele pro MŠ zůstává paní Romana Vinšová. Druhá paní učitelka MŠ, Petra Mikulková, si v současné době doplňuje pedagogické vzdělání v oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika v Čelákovících.

Česká školní inspekce

V průběhu školního roku 2025/2026 neproběhla v mateřské škole kontrola České školní inspekce.

Zpracovala: Romana Vinšová
zástupkyně ředitelky pro MŠ

V Peci pod Sněžkou dne 18. 9. 2026

Příloha 2 - Akce 2025/26

Co	Kdy
Adaptační týden - 2. - 6. 9. 2025	ZÁŘÍ 2025
Uffo - divadlo - Čarodějův učeň	
Doctor Dancer	
Soutěž O korunu svatého Václava	
průkaz cyklisty	ŘÍJEN 2025
Dlabání dýní	
Halloween den	
Poznej svoje emoce, ať z nich nejsou nemoce - workshop	LISTOPAD 2025
Wellbeing v digitální džungli - workshop	
Krnap - workshop	
Vyrábění na jarmark	
Vánoční focení	
Rozsv. ván.stromu - vystoupení	
Sv. Martin - vystoupení	
Mikuláš u seniorů	PROSINEC 2025
Čert a Mikuláš	

Vánoční dílny	
Vánoční focení	
Den otevřených dveří	
Od čerta k Ježíškovi	
Vánoční třídní program	
Den s HS	LEDEN 2026
Přezimování ježka - do jara	
Dárky k zápisu - VYRÁBĚNÍ	
Zápis do 1. ročníku	
Projektový den - finance	
Malá Úpa - olympijská výstava + kino	
Voňavá dílna - P. KOUTOVÁ	ÚNOR 2026
Soutěže Požární ochrana očima dětí	
Masopustní rejdní	
Divadlo Drak + Bílá věž - HK	
Horolezec - Jan Trávníček - přednáška	BŘEZEN 2026
Lyžařské závody - Mladé Buky	
Soutěž v anglickém jazyce - Horní Maršov	
Velikonoční dílny	DUBEN 2026
Plavecký kurz	
Velikonoce u seniorů	
Rodičovské schůzky	
Průkaz cyklisty	KVĚTEN 2026
Plavecký kurz	
Plavecký kurz	ČERVEN 2026
Hotel Horizont - školní divadelní představení Tři bratři	

Focení	
Den dětí	
Bajaja na Kuksu	
Projektový den - semináře s autorkou komiksů Klárou Smolíkovou	
Tisk vysvědčení	
Výlet - 10. - 12. 6. 2026 • Akvárium, GMU a 3D Golf - Hradec Králové • Zámek a údolí Ratibořice • Zoo Farma Česká Skalice • Sférické kino • bowling	
Afrika - kulturní představení	